



OSNOVNA ŠOLA LESKOVEC PRI KRŠKEM

ENOTA VRTEC

Pionirska cesta 4

8273 LESKOVEC PRI KRŠKEM

Telefon: 040 837 106

Letno poročilo o realizaciji LDN 2022/2023

1.ORGANIZACIJSKO POROČILO

1.1 Strokovni organi vrtca

Vodstvo enote Vrtec:

V sklopu OŠ Leskovec pri Krškem sta vrtec vodili ravnateljica Jožica Repše in pomočnica ravnateljice za vrtec Maja Božič, od 4. 4. 2022 Jerneja Škrbina Božič, ki je tudi pedagoška vodja, hkrati pa je opravljala tudi poslovodska dela in druge naloge, za katere jo je pooblastila ravnateljica OŠ Leskovec pri Krškem.

Poročilo o delu pomočnice ravnateljice in pedagoške vodje

Realizirane naloge pomočnice ravnateljice za vrtec:

- izvedba nalog, izpolnjevanje dopisov ... na predlog in dejanske potrebe ravnateljice, zaposlenih vrtca, občine in drugih ustanov;
- nenehno informiranje ravnateljice o aktualnih dogodkih po enotah, o izvedenih nalogah, problemih in oblikovanje predlogov izboljšav;
- oblikovanje predloga organizacije in sistemizacije delovnih mest za tekoče šolsko leto;
- oblikovanje letnih delovnih turnusov strokovnih delavk skupaj z organizacijskimi vodjami in strokovnimi sodelavkami po enotah z upoštevanjem normativov in zakonskih določb;
- oblikovanje predloga razpisa novih delovnih mest in usklajevanje z ravnateljico;
- oblikovanje predloga organizacije in razdelitve dela hišnikov glede na njihovo delovno obveznost in nujne naloge ter vzdrževalna dela;
- pomoč pri postavitvi poslovnega časa in organizacije dela v sodelovanju s strokovnimi delavkami, starši in najemodajalci prostorov v začasnih enotah;
- oblikovanje predloga večjih, nujnih vzdrževalnih del in investicij,
- sodelovanje pri koordinaciji izvedbe vzdrževalnih del, izbor opreme in dopolnitve pohištva, pridobivanje predračunov izvajalcev ter posredovanje ravnateljici;

- zbiranje naročil didaktičnih sredstev, pripomočkov, likovnega materiala ... koordinacija po oddelkih, enotah in z računovodstvom; pregled, izbor najugodnejših ponudnikov, naročilo ter po dostavi pregled naročenega in razdelitev po oddelkih;
- tekoče spremljanje porabe mesečnih finančnih sredstev po postavkah skupaj z računovodkinjo, poslovno sekretarko za vrtec Katarino Ivačič ter 2x letno usklajevanje (december in avgust);
- aktivno sodelovanje in izvajanje nalog v okviru postopkov Komisije vrtca za sprejem novincev (sprejemanje vpisnih vlog in vnašanje podatkov v program SiVrtci, posredovanje informacij staršem otrok novincev ter nenehni stiki s starši vključenih otrok) in drugi dopisi, izpolnjevanje tabel za občino Krško ter sodelovanje z drugimi vrtci.

Izvedene naloge pedagoškega vodje vrtca:

- organizacija pedagoških konferenc in nekaterih izobraževanj ter vodenje posameznih strokovnih tem in izobraževanj v okviru aktivov in konferenc ...);
- oblikovanje zbirnih predstavitev s ključnimi cilji, ugotovitvami in smernicami po področnih ciljih, po oddelčnih notranjih evalvacijah za vmesno in končno evalvacijo na konferencah zbora vzgojiteljic - uvodno letno načrtovanje;
- oblikovanje končnega letnega načrta vrtca in strokovnih aktivov, okvirnega letnega načrta izobraževanja za vse zaposlene vrtca v sodelovanju s svetovalno delavko, pedagoginjo Vesno Perić in z vsemi strokovnimi delavkami vrtca;
- vodenje posameznih strokovnih tem na SA in pedagoških konferencah v sodelovanju s pedagoginjo Vesno Perić
- kontakt, ciljni obiski, pogovori s strokovnimi delavkami in spremljanje dela strokovnih delavk po oddelkih, pogovor z njimi po vročanju njihovih letnih ocen; vnašanje letnih ocen strokovnih delavk v preglednico, poimensko tabelo s podatki o njihovih letnih ocenah za več let;
- organizacija in vodenje roditeljskega sestanka za starše novincev po vseh enotah, z vodjami enot, s svetovalno delavko Vesno Perić ter matičnimi strokovnimi delavkami po enotah;
- koordinacija pri razdelitvi mentorstva dijakom in študentom, praktičnih usposabljanj, spremljanje njihovih obveznih nastopov, pomoč pri urejanju njihove dokumentacije in oblikovanju mnenj in ocen;
- oblikovanje mnenj in predloga razporeditve strokovnih delavk po oddelkih ravnateljici v sodelovanju s strokovnimi delavkami in pedagoginjo Vesno Perić;
- oblikovanje Letnega poročila Enot Vrtca izhajajoč iz letnih poročil strokovnih delavk oddelkov, poročil vodij enot in koordinatorjev obogatitvenih programov vrtca ter poročil svetovalne delavke in organizatorja zdravstveno-higienskega režima in prehrane;

1.2 Poročilo svetovalne službe

1. SVETOVALNO DELO Z OTROKI

V letošnjem šolskem letu so moji obiski po oddelkih potekali glede na potrebe in možnosti. Hodila sem po oddelkih in spremljala razvoj otrok. Največ sem bila v skupinah, kjer je bilo potrebno hitro ukrepanje pri posameznih otrocih za pridobitev ustrezne pomoči.

Na začetku šolskega leta smo imeli deset otrok s posebnimi potrebami. Med njimi je bil otrok z Odločbo in deset otrok, ki so imeli Individualni načrt pomoči družini (v nadaljevanju INPD). Med letom je še en otrok prejel INPD.

Dotičnemu otroku smo lahko omogočili izvajanje dodatne strokovne pomoči. Konec šolskega leta 2022/2023 smo imeli enajst otrok s posebnimi potrebami. V mesecu juniju 2023 smo dobili INPD za otroka, ki potrebuje spremljevalca. Dva otroka z dodatno strokovno pomočjo gresta v šolo. Ena deklica pa gre v drugi vrtec.

Z novim šolskim letom bomo imeli devet otrok z INPD. Od devetih otrok imata dva otroka stalnega spremljevalca.

Dva otroka s posebnimi potrebami gresta v šolo. Konec avgusta 2023 se bosta vzgojiteljici pogovarjali z bodočima učiteljicama otrok s posebnimi potrebami o pristopih, ki so bili učinkoviti.

Nekaj otrok je v obravnavi. Otroke spremljamo, sodelujemo s starši in zunanjimi institucijami.

Skupaj s strokovnimi delavkami smo opazile in zaznale, da je največ odstopanj na govornem področju in pri vzpostavljanju socialne interakcije z vrstniki.

V uvajalnem obdobju so otroci potrebovali čas, da se prilagodijo na ritem, rutino, okolje, vrstnike in strokovne delavke.

V letošnjem letu se Komisija za vstop otrok v vrtec ni sestala, ker smo glede na pridobljene vloge v času razpisa lahko vključili vse otroke. Nekaj staršev je odpovedalo vključitev otrok v vrtec, zato smo lahko omogočili vključitev v vrtec, tudi tistim otrokom, katerih smo Vlogo za vpis v vrtec v občini Krško prejeli po razpisu.

Sodelovala sem v Komisiji za odlog šolanja otrok. Komisija za odlog šolanja otrok v šolo se je sestala v mesecu maju 2023. Komisija je glede na poročila psihologa, poročila šolskega zdravnika in poročila vzgojiteljic presodila, da bodo štirje šoloobvezni otroci iz našega vrtca imeli odlog šolanja. Med njimi je en otrok s posebnimi potrebami. Dva otroka zaradi jezikovne bariere, ker jim slovenski jezik ni materni jezik. En otrok pa ostane še eno leto v vrtcu predvsem zaradi socialno čustvene nezrelosti za vstop v šolo.

V letošnjem letu nismo izvedli pregled govora. Načrtujemo ga v naslednjem šolskem letu.

V mesecu januarju sem izpeljala in zapisala pogovora z otrokoma, ki je del dokumentacije za uvedbo postopka otrok s posebnimi potrebami.

V letošnjem letu so bili vključeni romski otroci in večje število otrok priseljencev se je vključilo v vrtec.

Imeli smo nekaj prostovoljcev v letošnjem šolskem letu.

2. SVETOVALNO IN POSVETOVALNO DELO S STROKOVNIMI DELAVKAMI

S strokovnimi delavkami sem sodelovala dnevno. Spremljale in opazovale smo otroke ter iskale možnosti za optimalen razvoj otroka. V določenih oddelkih so se kazale večje potrebe po spremljanju in opazovanju otrok.

V letošnjem letu smo napisale in poslale nekaj Poročil vrtca o funkcioniranju otroka v Razvojno ambulanto s Centrom za zgodnjo obravnavno otrok Krško. Zaradi odloga šolanja so bila posredovana poročila tudi v Osnovno šolo Leskovec pri Krškem in Osnovno šolo Senovo.

V pričetku šolskega leta smo skupaj načrtovale Individualizirane programe za otroke s posebnimi potrebami ter v polletnem obdobju in ob zaključku šolskega leta evalvirale cilje Individualiziranega programa.

Skozi vse leto smo si s strokovnimi delavkami med seboj izmenjevale informacije, se posvetovali, načrtovali delo in sodelovali s starši otrok.

V mesecu oktobru 2022 sem pripravila strokovni aktiv za strokovne delavke, na katerem smo se pogovarjale o Individualiziranem programu. Bolj poglobljena osredotočenost je bila na ciljih in prilagoditvah v Individualiziranem programu.

Strokovni aktiv spremljevalk se je v tem šolskem letu srečal enkrat v sodelovanju s šolskimi spremljevalkami. Načrtujemo še en strokovni aktiv skupaj s šolskimi spremljevalk.

Koordinirala sem lažji prehod v šolo.

3. SVETOVALNO DELO S STARŠI IN DRUŽINAMI

S starši otrok sem dobro sodelovala, med seboj smo si redno izmenjevali informacije. Starši so redno pošiljali in posredovali potrebno dokumentacijo otrok. Z njimi sem se pogovarjala o potrebnih pomočih otroku izven vrtca. Starše sem napotila na različne institucije. Januarja 2023 sem priskočila staršem, katerih otroci gredo v šolo s 1. 9. 2023, na pomoč pri izpolnjevanju Zahteve za uvedbo postopka usmerjanja za pridobitev pomoči v šoli.

Skupaj s strokovnimi delavkami smo svetovale staršem, da gredo v zgodnjo obravnavo na pregled različnim strokovnjakom, kadar smo menile, da potrebujejo pomoč zunanjih institucij. Skupaj s starši smo iskali načine in poti, kako pomagati otrokom potrebne pomoči.

S starši otrok s posebnimi potrebami smo izpeljali sestanke.

Starši so se obračali na name po informacije o možnosti vključitve otrok v vrtec in odlogu všolanja.

Predavanje za starše smo izpeljali v mesecu februarju 2023. Predavateljica Katja Radej je staršem predavala vsebino » Ko moj otrok izsiljuje«.

Bila sem prisotna na dveh sestankih za starše otrok novincev, ki bodo vključeni s 1. 9. 2023.

4. SODELOVANJE Z VODSTVOM VRTCA

Z ravnateljico Jožico Repše sem sodelovala glede na obveznosti, naloge svetovalne službe in po potrebi.

S pomočnico ravnateljice vrtca Jernejo Škrbina Božič sva se redno srečevali in si izmenjavali informacije, se posvetovali, načrtovali delo in sproti reševali vsakdanje izzive.

Z Markom Škofca sem sodelovala po potrebi.

Sprejemala sem vloge za vključitev otrok v vrtec ter jih vnašala v računalniški sistem.

Sodelovala sem pri oblikovanju oddelkov za naslednje šolsko leto.

5. SODELOVANJE IN KOORDINACIJA DELA Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Sodelovanja sem z Razvojno ambulanto Krško v sodelovanju s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok. Z njihove strani sem bila vabljen na multidisciplinarne time preko video konference.

Zavodu RS za šolstvo OE Novo mesto smo poslali Zahteve za usmerjanje otrok, Zapiske pogovorov z otroki ter Poročila vrtca.

V letošnjem letu je bila potreba po sodelovanju s policijo in Centrom za socialno delo Krško.

Izvajalke dodatne strokovne pomoči smo imeli iz Zavoda CIRIUS, OŠ dr. Mihajlo Rostohar ter Centra IRIS.

Zavod CIRIUS je opravil pregled prostora za dva otroke s posebnimi potrebami.

Z Zdravstvenim domom Krško sem sodelovala v komisiji za odlog všolanja otrok.

S strokovnim aktivom svetovalnih delavk smo imele tri srečanja. Prevzela sem vodjo svetovalnih delavk vrtcev za Dolenjsko, Posavje in Belo Krajino. Prav tako predstavnica svetovalnih delavk naše regije v Republiškem aktivu. V letošnjem letu se glasno izražamo vlogo svetovalne službe.

Koordinirala sem delo izvajalk dodatne strokovne pomoči.

Ljudska univerza Krško nam je omogočila predavanje za starše »Ko moj otrok izsiljuje.

6. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

V letošnjem letu sem večino literature brala o sočutni vzgoji.

Udeležila sem naslednjih izobraževanj:

- Glasilke nam bodo hvaležne,
- Nevarnosti digitalizacije,
- Ko moj otrok izsiljuje,
- Program za krepitev moči prijaznosti.

7. NAČRTI ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

Za naslednje šolsko leto načrtujem izpeljati preventivne dejavnosti po oddelkih.

Načrtujem organizirati strokovni aktiv za vzgojiteljice 1- 6 let z vsebino razvojni mejniki.

Glede na to, da bo v naslednjem šolskem letu nekaj otrok, kateri jim slovenski jezik ni materni jezik, načrtujem v sodelovanju z vzgojiteljicami načrtno in sistematično učenje slovenskega jezika.

Načrtujemo tudi pregled govora za otroke stare štiri leta.

Pripravila: Vesna Perić,

svetovalna delavka OŠ Leskovec pri Krškem, Enota Vrtec

1.3 Organizacija dela enot vrtca

Vrtec Leskovec je del Javnega zavoda OŠ Leskovec pri Krškem s podružnično OŠ Veliki Podlog. Enota Vrtec je nudila 1–6-letnikom varovanje, nego, vzgojo in izobraževanje na nacionalni ravni 284. predšolskim otrokom.

Enoto Vrtec sta v sklopu zavoda OŠ Leskovec pri Krškem vodili ravnateljica Jožica Repše in pomočnici ravnateljice za vrtec Jerneja Škrbina Božič.

Za prijetno počutje in kvalitetno bivanje 284 predšolskih otrok od 1—7 let skrbi 16 vzgojiteljic, 16 matičnih pomočnic vzgojiteljic in 4 dodatne pomočnice vzgojiteljic (v deležih) ter za pomoč otrokom s posebnimi potrebami po odločbah še 2 dodatno zaposlene spremljevalke.

V večjih enotah vrtca so organizacijo dela, koriščenja dopustov in nadomeščanje odsotnih strokovnih delavk izvajale organizacijske vodje enot: Špela Arh v enoti Pika Nogavička, Marjetka Lekše v enoti vrtca Vila in Janja Furar v enoti vrtca Peter Pan.

V času praznikov in zimskih počitnic so se nekatere enote združevale, kar je hkrati otrokom in staršem omogočilo spoznavanje prostorov, otrok in strokovnih delavk ter postopno uvajanje in gradnjo medsebojnih odnosov. Tako so se združevali otroci iz Malčka in Malega princa ter otroci iz Vile v Piki Nogavički.

V času poletnih počitnic je bila tudi letos dežurna enota Pika Nogavička, kamor so se jim postopoma pridružili otroci in strokovne delavke iz drugih enot.

Hkrati so vodje enot vodile tudi pisno evidenco prisotnosti zaposlenih v enoti ter pri izvajanju svojih dodatnih nalog nenehno sodelovale z ravnateljico, pomočnico ravnateljice za vrtec, z računovodsko službo in s hišniki ter organizatorjem prehrane in ZH režima.

Pri organizaciji dela smo bili priča nekaterim izzivom:

- **Upoštevanje specifičnosti enot in oddelkov** ter organizacija v skladu z dejanskim časom bivanja in s potrebami otrok in staršev vsakega oddelka,
- **Organizacijske vodje enot** so imele izziv vsakič ob nenadnih in nepredvideno daljših bolniških odsotnostih strokovnih delavk vse do takrat, ko smo uredili nadomeščanje delavke. Z novo zaposlenimi pa je bilo seveda povezano tudi njihovo uvajanje in usposabljanje. Žal zaradi nepredvidene dolžine okrevanja strokovnih delavk in

- pomanjkanja sredstev za ta namen večkrat nismo mogli zagotoviti nadomeščanja ali pa smo odsotnost po enotah pokrivali le notranje s prerazporejanjem kadra oz. si ga posojali med enotami.

1.4 Enote in oddelki

Enota VRTEC je od 1. 9. 2022 delovala na 7 lokacijah, v naslednjih enotah vrtca:

- enota Pika Nogavička, Pionirska cesta 4 a, Leskovec pri Krškem,
- enota Mali princ, CKŽ 132, v »M« nakupovalnem centru Krško,
- enota Malček, CKŽ 132, v »M« nakupovalnem centru Krško, od 15. 4. 2016,
- enota Peter Pan, Veliki Podlog 16, v OŠ Veliki Podlog, Leskovec pri Krškem,
- enota Vila, Ulica Staneta Žagarja 2, Leskovec pri Krškem,
- enota Drobižek, Ul. MDB 18, Leskovec pri Krškem
- in enota VNC Krško, Pripravljalni projektni vrtec Kerinov Grm, Leskovec pri Krškem, financer Občina Krško.

1.5 Poslovni čas, prostorski pogoji ter popravila in investicije enot vrtca

Enote vrtca so poslovale po potrjenem poslovnem času vse leto od ponedeljka do petka. Vrtec ni posloval ob sobotah, nedeljah, državnih praznikih.

Enota Pika Nogavička

je poslovala od 5.30 do 17.00 in imela celodnevni poslovni čas, ki se je dodatno financiral s strani občine.

Celodnevni poslovni čas edine enote v krški občini, od 5.30 do 17.00, je omogočal staršem zadovoljitev različnih potreb po bivanju otroka v vrtcu: EDČ – evropski delovni čas, IZM – izmena, PD – popoldansko delo.

V **popoldansko varstvo** so se združevali vsi dopoldanski otroci, ki ostajajo po 15.30 uri in potrebujejo izmensko varstvo po dnevih ali izmeničnih tedenskih turnusih. Tako so otroci postopoma odhajajo domov od 14.00 pa do 17. ure.

Od 1. 9. 2022 smo imeli v enoti Pika Nogavička naslednje oblikovane oddelke:

- homogen oddelek otrok 1 - 2 leta; 1. starostno obdobje 1–3let,
- homogen oddelek otrok 2 - 3 leti; 1. starostno obdobje 1–3let,
- heterogen oddelek otrok 3—5 let; 2. starostno obdobje 3—6 let,
- homogen oddelek otrok 3—6 let; 2. starostno obdobje 3—6 let
- homogen oddelek otrok 3—6 let; 2. starostno obdobje 3—6 let.

Popravila in investicije:

- zamenjali smo dotrajani mehanizem na avtomatskih vratih,
- zamenjali 10 led luči,
- prebarvali leseno garnituro mize in klopi,
- servisiranje vrat za na teraso,
- zamenjali večnamensko igralo z novim,
- nabava didaktičnega materiala za igralnice,
- nabava didaktičnega materiala za peskovnik.

POROČILO ORGANIZACIJSKE VODJE za enoto PIKA NOGAVIČKA

Enota Pika nogavička je imela v šolskem letu 2022/2023 odpiralni čas od 05.30-16.30. V tem času je bila enota večinoma odprta do 16.30. Strokovne delavke so imele delovne turnuse:

Diplomirane vzgojiteljice: 06.30-13.30, 7.00-14.00 in 8.00-15.00.

Pomočnice vzgojiteljice: 05.30-13.00, 7.30-15.00 in 7.45-15.15.

Dodatna pomočnica: 8.00-15.30

Dodatna pomočnica: 11.30-16.30

Spremljevalka: 7.30.16.30

V drugi polovici šolskega leta smo zaradi povečanja števila otrok v popoldanskem času dodale še en turnus do 15.15 ure.

V enoti Pika Nogavička je prisotnih 14 strokovnih delavk. Od tega je ena spremljevalka, dve strokovni delavki sta zaposleni za štiri ure, ena za pet ur. V tem šolskem letu je ena strokovna delavka na porodniškem dopustu. Do kadrovskih sprememb ni prihajalo. Mesečno so bile prisotne bolniške, bolniške nega ali bolniška spremstva. Daljšo bolniško beležimo v mesecu oktobru. Splošno največ bolniške odsotnosti pa v mesecu decembru in marcu. 16.1.2023 je bivši strokovni delavki prenehalo delo na čakanju.

V času jesenskih počitnic je sedem strokovnih delavk koristilo letni dopust (1-3 dni).

V času novoletnih počitnic je letni delovni dopust koristilo 11 strokovnih delavk (1-4 dni).

V času zimskih počitnic je letni delovni dopust koristilo 6 strokovnih delavk (1-5 dni).

V času prevojskih počitnic je letni delovni dopust koristilo 12 strokovnih delavk (večinoma 1dan).

Do meseca julija so vse strokovne delavke izkoristile letni dopust za tekoče šolsko leto, izjemoma ena strokovna delavka, zaradi daljše bolniške odsotnosti. Prav tako sta imeli dve strokovni delavki sorazmerni delež dopusta, katerega sta pravočasno koristili.

V šolskem letu smo z nadomeščanjem kadra večinoma pomagali v enoti Vila, Mali Princ in Malček. V tem šolskem letu smo večkrat nadomeščale tudi tehnični kader kuhinje.

V enoti smo pridobili nadstrešek nad uto, nabavljeno je bilo nekaj didaktičnega materiala za igralnice, kot tudi za igro zunaj. Bilo je potrebno popravilo drsnih vrat in vrat terase 3. oddelka.

Zapisala: Špela Arh

Enota Malček

Tudi to šolsko leto je glede na potrebe večine staršev enota poslovala od 6.30 do 16.00 ure.

Malček je naša najmlajša enota v tem letu s kombiniranim oddelkom 1–5 letnih otrok. Enota je bila odprta 15. 4. 2016 v bivših prostorih Ljubljanske banke, kjer imamo v najemu prostore v dogovoru z Mercatorjem zaradi nujnega zagotavljanja dodatnih mest za 1–3-letne otroke staršev iz naših šolskih okolišev.

Popravila in investicije:

- zamenjali smo tla v razdelilni kuhinji,
- zamenjali dotrajan peskovnik z novim,
- nabavili didaktični material za igralnico.

POROČILO ENOTE MALČEK

V enoti Malček je bilo v tem šolskem letu vključenih 17 otrok, v starosti 1-5 let. Poleg velikega starostnega razpona otrok je bil velik izziv tudi multikulturnost skupine. Osem otrok od sedemnajstih ni Slovencev in so potomci tujcev različnih narodnosti (4).

Sredi septembra je prišlo do spremembe vzgojiteljice, saj je dosedanja vzg. Marinka Slemenšek odšla v pokoj.

Za otroke in tudi starše je bila to nepričakovana sprememba takoj po uvajanju, za nekatere otroke še med uvajanjem, vendar smo z individualnim pristopom otrokom in komunikacijo s starši prebrodili začetni šok in nezaupanje.

Danes mislimo, da se otroci dobro počutijo, so zelo napredovali in da imamo s starši dobre odnose.

Posebnost enooddelčne enote je ta, da ni kadra za nadomeščanje, dopusti se v večini koristijo, ko je manj otrok. Ob bolniških odsotnostih in nujnih dopustih smo se poskusile znajti same s podaljševanjem delovnega časa oz. smo bile nekaj časa v oddelku same. Kadar pa je bila številčnost otrok visoka, smo zaprosile za pomoč druge enote. Hvala vsem sodelavkam, ki so se odzvale!

Bolniških odsotnosti ni bilo veliko, vsaka od nas je 1-krat zbolela. Konec novembra, začetek decembra sva dve strokovni delavki zboleli za korono. Zaradi težav s kadrom smo starše naprosili, da otroke obdržijo doma, če le imajo možnost drugega varstva. Starši so se razumevajoče odzvali in smo se jim za to tudi zahvalili.

Tudi mi smo se odzvali in priskočili na pomoč drugim enotam, predvsem je naša dodatna pomočnica pomagala v Malem princu pri čiščenju, pa tudi pom. vzg. je pomagala v drugih enotah.

Učno okolje smo na začetku šolskega leta malo spremenili in prilagodili starostni specifikam otrok. Starejši otroci potrebujejo drugačne izzive kot mlajši, zato smo oblikovale nekaj novih koticov. V ta namen smo iz starega vrtca v Vel. Podlogu s pomočjo hišnikov pripeljali nekaj omar. Sodelavkam iz drugih enot v skupinah starejših otrok se zahvaljujemo za pomoč pri obogatitvi didaktičnih sredstev, saj je bila igralnica opremljena za mlajše otroke. Z izposojanjem smo lahko ponudili več.

Glede na mnenje prehranske inšpekcije je bila potrebna obnova tal v kuhinji. Hišniki so to že uredili.

Zapisala: Melita Levak

Enota vrtca Mali princ

je tudi letos poslovala od 6.30 do 16. ure in je ena od treh naših najmanjših enot vrtca, saj je v njej le ena skupina 3–6-letnih otrok, ki pa imajo vse predpisane prostore in tudi lastno teraso ter igrišče z igrali, ki si ga z dvema dodatnima igraloma delijo z najmlajšimi iz nove enote Malček.

Popravila in investicije:

- zamenjali smo tla v garderobi in hodniku,
- zamenjali dotrajan peskovnik z novim,
- nabavili didaktični material za igralnico.

Prostore ima v dogovoru z Mercatorjem v najemu Občina Krško. Cela zgradba Mercatorja je v zelo slabem stanju, nujno potrebna adaptacije, kar se vsako leto bolj kaže tudi v prostorih, kjer je vrtec.

POROČILO ENOTE MALI PRINC

September se je v enoti Mali princ pričel s spremembo kadra, in sicer se nam je kot dodatna pomočnica pridružila Zala Kranjec, ki je bila z nami do 18. oktobra 2022.

Po mesecu uvajalnega obdobja družin smo kmalu pričeli z načrtovanimi in nenačrtovanimi dejavnostmi. Večjih posebnosti v uvajalnem obdobju ni bilo.

18. oktobra se nam je pridružila nova dodatna pomoč, Urška Klenovšek, ki je bila z nami do 14. februarja 2023. V tem času je bilo kar nekaj bolniške odsotnosti otrok. V decembru smo imeli odsotnost vzgojiteljice zaradi okužbe s Covid-19. Prav tako sta bili v mesecu decembru en teden odsotni vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice v enoti Malček, zato smo priskočile na pomoč tako da je v skupini bila Špela.

V mesecu februarju nas je zapustila Urška. 1.marca 2023 se nam je pridružila nova dodatna pomočnica, in sicer Marjetka Molan Vogrinc. V tem času sva strokovni delavki Natalija in Špela sami pokrivali delovni čas oddelka in delno tudi čiščenje. Na pomoč pri čiščenju nam je občasno priskočila dodatna pomočnica Malčka- Mirsada Halilović.

V mesecu aprilu smo imeli v oddelku v enem tednu dve bolniški hkrati, zato so nam prijazno na pomoč priskočile druge enote in sicer nekaj dni iz enote Pika Nogavička in en dan iz en dan iz enote Peter Pan.

V mesecu maju (10.5.2023) je Marjetka odšla na dolgotrajno bolniško. Skoraj mesec in pol sva vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice pokrivali delovni čas enote sami, poskrbeli sva tudi za čiščenje. Občasno nam je na pomoč prišla Mirsada Halilović iz enote Malček, ki je poskrbela za čiščenje tal.

21. junija 2023 se nam je pridružila nova dodatna pomoč Tjaša Vizlar, ki nadomešča odsotnost Marjetke.

V mesecu septembru smo imeli manjše popravilo velikega igrala na igrišču in odstraniti je bilo potrebno pnevmatike, ki so jih otroci uporabljali za igro. Čez celo šolsko leto pa smo se soočali z vdori romov na naše igrišče. V bližnji prihodnosti pa pričakujemo zamenjavo ključavnice ter kljuke na vratih igrišča.

Prav tako smo imeli zamenjavo in popravilo peskovnika. Zamenjano je bilo ogrodje, ter mivka, saj je bil peskovnik že dotrajan in ni bil primeren za igro otrok.

Šolsko leto je bilo pestro in zanimivo in nepredvidljivo. Predvsem zaradi zamenjav in odsotnosti dodatne pomoči, s katero smo se soočali skozi celo šolsko leto. Kljub nastalim situacijam smo uspešno zaključile šolsko leto in upamo na bolj "stalno" prihodnje šolsko leto.

Zapisala: Natalija Vinkovič

Enota vrtca Peter Pan

Je tudi letos poslovala od 5.30 do 16. ure. V začetku šolskega leta smo se preselili v na novo zgrajeno podružniško šolo, v kateri je prostora za 4 oddelke vrtca. Tako smo leto začeli z enim oddelkom več kot do sedaj, enoto Lumpek pa posledično preselili v vrtec v podružniški šoli.

Popravila in investicije:

- večkrat smo morali servisirati okna, ki se niso zapirala,
- popravilo vhodnih vrat,
- menjava stopnic na večnamenskem igralu, ki ni novo,
- nabava senčnice za peskovnik za mlajše otroke.

POROČILO ENOTE PETER PAN

V tem šolskem letu, smo v enoti Peter Pan začeli z velikim izzivom. Prvi dnevi v novi enoti, novih prostorih, z novimi otroki. Enota se je povečala za 2 oddelka. Dobili smo novo vzgojiteljico Silvo F., dodatna pomočnica Natalija I. je postala matična pomočnica v najmlajši skupini, na mesto dodatne pomočnice je prišla Jasmina Š. Strokovni delavki iz enote Lumpki

smo vzeli pod streho Peter Pana. Peter Pan je iz 5-ih prešel na 9 strokovnih delavk. Iz 2 turnusov smo prišli na 4 turnuse dela. To je bil tudi eden od tehtnih razlogov, da so pomočnice vzgojiteljic predlagale,

da bi en teden delale do 14 ure. V dogovoru z vodjo vrtca Jernejo Š.B., se glede na potrebe dela to ni realiziralo. Glede na menjavo strokovnih delavk in delovnega časa se je le ta, večkrat spremenili oz. prilagodili. Začeli smo z nadomeščanjem daljše bolniške odsotnosti, posledično menjava kadra pri najmlajši skupini, kar dva krat, v novembru pa pokrivanje polovičnega delovnega časa znotraj enote in s tem prilagajanje delovnikov.

V septembru smo imeli priprave na otvoritev enote šole in vrtca, ter nastop s plesno točko za otroke skupin 3-6 let (tisti, ki so to želeli).

V času jesenskih počitnic smo imeli nekoliko zmanjšano število otrok. Delo je bilo organizirano v 3 skupinah, 2 mlajši in eno starejšo. Tako so strokovne delavke lahko izkoristila dan ali dva LD.

Bolniške odsotnosti ostalih zaposlenih in otrok z virusi in drugimi odsotnosti so se vrstile vse do konca koledarskega leta 2022. Potrebno je bilo podaljševanje, menjave, izposoja strokovnih delavk iz drugih enot, za kar se zahvaljujem vodjam enot in vodji vrtca Jerneji za pomoč.

V decembru smo imeli kar veliko izpada starejših otrok (bolezni), konec decembra pa tudi mlajših otrok. Med božičnimi in novoletnimi prazniki je bilo predvideno okoli 19 otrok iz vseh oddelkov P.P., dejanski obisk pa je bil 50 % nižji.

V petek 30.12. je bil predviden samo en otrok, zato je bila enota zaprta.

V enoti smo se v prvih treh mesecih soočali s težavami omrežja, povezovanja (ure niso delovale, nismo imeli wi-fi -ja, imamo slab telekomunikacijski sistem), sistem ogrevanja ni deloval pravilno, okrnjeno je bilo delo na računalnikih, večkrat so se vklopili alarmi. Imeli smo nekaj manjših popravil oken in vrat.

Strokovne delavke smo v času bolniške odsotnosti enega od kuharjev priskočile na pomoč tudi v kuhinji, pri pomivanju posode po zajtrku, včasih tudi po kosilu a le, če je bilo zagotovljeno varstvo za otroke. Imeli smo okvaro večnamenskega igrala, ki so ga preselili iz starega igrišča na novega, zato smo ga zaprli in reklamirali.

V februarju smo imeli daljšo bolniško odsotnost, ki smo jo same pokrivali.

Marca smo v enoti imeli nekaj krajših bolniških odsotnosti in koriščenje dopusta.

V aprilu je bila enota brez bolniške odsotnosti , med prvomajskimi počitnicami smo v večini koristile letni dopust. Otrok je bilo samo za en oddelek.

V spomladanskih mesecih smo v enoti še vedno imeli težave z delovanjem ur , ki so se večkrat ustavile, prezračevalnim sistemom, ki ni deloval, večkrat so se sprožili alarmi, pokvarilo se je zaklepanje vhodnih vrat in težave z balkonskimi vrati, sledili so klici proizvajalca. Vodjo vrtea smo obvestili o odstopanju vinilne podlage od stene in napake pri spajanju dveh plošč na tleh, popravili so domofon. Večjih organizacijskih težav nismo imeli.

V maju in juniju smo koristile letne dopuste, ki so jih strokovne delavke še imele, dobili smo novega hišnika, Tinko se je od nas poslovil, na njegovo mesto je prišel Andrej T. . Organizirale smo praznovanje dneva Enote Peter Pan s športnimi igrami na Rapači, za vse otroke in starše vseh štirih oddelkov.

Imeli smo nekaj popravil v kopalnici (odpadla je ploščica za zadrževanje vrat, pipe so se vrtele, spuščanje vode iz kotlička, spuščanje vode izpod umivalnika (ventil), majanje stene pri zastoru za pisoar...). Vse to so skušali sanirati naši hišniki.

Zapisala organizacijska vodja Janja Furar

Enota Vila

je v tem šolskem letu poslovala od 5.30 do 16.00 ure.

Po odprtju enote s predvidenimi tremi oddelki v maju 2010 je bilo od 2. 1. 2013 do 31. 8. 2020 v enoti pet oddelkov, dva od njih v nenamenskih prostorih v pritličju in 2 v nadstropju mansarde. Poleti 2020 je bil ukinjen oddelek v 2. nadstropju, kar je glede na že vključene otroke prineslo spremembo v oblikovanju oddelkov ter hkrati v enoti en oddelek otrok 1. starostnega obdobja manj.

Od 1. 9. 2020 so v Vili le še štirje oddelki. V pritličju oddelek 1–2-letnih otrok 1. starostnega obdobja in kombiniran oddelek 2–4-letnih otrok. V 1. nadstropju sta bila dva heterogena oddelka, en 3–7 in 3–6-letnih otrok 2. starostnega obdobja.

Popravila in investicije:

- zamenjali smo zasteklili smo tri okna v igralnicah, ker so le ta popokala,
- preuredili smo napeljavo in pohištvo v razdelilni kuhinji,
- zamenjali pomivalni stroj z že obstoječim iz stare šole v Podogu,
- zamenjali ograjo na terasi oddelka,
- popravili streho na terasi,
- nabavili didaktični material za igralnice,
- nabavili didaktični material za peskovnik.

Kljub temu da ima enota sicer zelo dobre pogoje dela in sodobno opremo, se še vedno soočamo s pomanjkljivostmi: prometni režim in parkiranje ogrožata varnost otrok in odraslih ter povzročata prometne zastoje. Ob nalivu dežja vdre v klet voda, kar rešujemo s potopno črpalko, a prihaja tudi do višje stopnje vlažnosti. Da bi preprečili vpliv vlažnosti in smrad iz kleti v zimskih mesecih, bo v prihodnosti potrebno sanirati klet oziroma vsaj omogočiti izsuševanje zraka v kleti.

Ni tudi ustreznega prostora za servirne vozičke, ki so zato na hodniku v pritličju, kar zožuje prehode otrok in odraslih na stranskem izhodu na igrišče.

Poročilo organizacije dela v enoti Vila

V enoti Vila so štirje oddelki za otroke stare od 1-7 let. Trije oddelki so homogeni in eden heterogen. V pritličju sta oddelka namenjena mlajšim otrokom od 1-2 let in 2-4 let. V prvem nadstropju sta prav tako dva oddelka za otroke od 3-6 let in predšolski oddelek, 5-6 let. Organizacija dela poteka v 4 turnusih. Enota je odprta od 5.30 do 16.00.

V letošnjem šolskem letu smo v enoto dobile dve novi strokovni delavki, vzgojiteljica Ines in spremljevalka slabovidnega otroka Branka, obe sta prišli iz enote Pika Nogavička. Oblikoval se je nov tim v 9. oddelku. V enoti je 10 strokovnih delavk, od tega ena spremljevalka in ena dodatna pomočnica vzgojiteljice Vlasta, ki ne dela polni delovni čas – 7,44.

S septembrom 2022 je pričela z dolgotrajno bolniško odsotnostjo, ki je trajala do konca novembra, Tanja Plankar. Po štirinajstih dneh njene odsotnosti smo dobili nadomeščanje z Jasmino Krošelj, ki pa je tudi sama v tem času bila bolniško odsotna 25 delovnih dni.

V septembru so bile tri strokovne delavke odsotne zaradi obolenja s covidom, ena strokovna delavka pa je za covidom zbolela konec oktobra.

V oktobru 2022 smo se soočali z velikim pomanjkanjem kadra zaradi bolniških odsotnosti, ko so naenkrat manjkale 3 do 4 strokovne delavke. Tudi v mesecu novembru 2022 je bilo več bolniških odsotnosti.

V decembru 2022 smo bile na delovnem mestu v večini prisotne vse strokovne delavke.

V mesecu januarju 2023 je nastopila daljšo bolniško odsotnost Vlasta Selak. V enoti smo ta mesec prebrodile brez nadomeščanja njene odsotnosti. Maša Račič je pričela z nadomeščanjem bolniške odsotnosti Vlaste Selak v drugem tednu februarja 2023. V tem mesecu in prvi polovici marca smo imeli tudi rahel porast bolniških odsotnosti preostalih strokovnih delavk. Dodatna pomočnica Vlasta Selak je bila odsotna do 5.5.2023, takrat je prenehala z nadomeščanjem tudi Maša Račič.

V juniju je ponovno odsotna Tanja Plankar, nadomešča jo od 14.6.2023 Maja Pavkovič.

Pomanjkanje kadra smo skozi celo leto reševali s prerazporeditvijo matičnega kadra v oddelkih, predvsem matičnih pomočnic 11. in 10. oddelka enote Vila. Tako je bila izven svojega oddelka v pomoč v drugih oddelkih, predvsem pri Zvezdicah in Pikicah, skozi celo dopoldne ali cel dan pom. vzg. Maja Miklavčič 52 delovnih dni in še kakšen dan, ko se je odsotnost pojavila nenapovedano zjutraj ali tekom dopoldneva. Pom. vzg. Sabina Prevolšek je bila izven svojega oddelka največkrat v jutranjih urah v pomoč pri Zvezdicah 22 krat, nekaj malega od teh dni tudi celo dopoldne.

Nenehno smo se sprotno dogovarjale in prilagajale naše urnike dela glede na potrebe in pomanjkanja. V izrednih situacijah smo se obrnile po pomoč v druge enote. Iz Pike Nogavičke so nam pomagali 12 krat, iz Petra Pana 2 krat, Malček nam je priskočil na pomoč 1 krat in pomočnica ravnateljice nekajkrat za krajši čas.

Nekaj malega smo nudili pomoč v Malčku, Drobižku in Petru Panu.

Delovali smo lahko zgolj z vzajemno pomočjo, pripravljenostjo prilagajanja, sprotnim iskanjem rešitev in veliko mero potrpljenja. Ugotavljamo, da je bilo potrebno poleg tega prilagajati tudi naše delo z otroki, kakšen plan in načrt spremeniti ali ga opustiti.

Letni dopust smo strokovne delavke koristile pretežno med jesenskimi, novoletnimi, zimskimi in prvomajskimi počitnicami.

Zapisala Marjetka Lekše

Enota vrtec Drobižek

Enota je poslovala od 6.30 – 15.30, odprla se je 01. 09. 2020. Nastala je zaradi pomanjkanja mest za najmlajše otroke 1–3 let v naših enotah vrtca. Po ukinitvi oddelka v mansardi Vile smo z najemom prostorov v privatni hiši Vehovar, na ulici Mladinskih delovnih brigad 18, dobili nadomestni oddelek za 14 otrok 1–2-letnikov. Takšen oddelek smo imeli tudi v letu za nami.

Popravila in investicije:

- dopolnili smo didaktiko,
- nabavili poganjalce,
- zmontirali klimo, ki smo jo prestavili iz starega vrtca v Podlogu,
- nabavili smo senčnico za nad gugalnico.

2. POROČILO O VZGOJNEM DELU V VRTCU

2.1 Uresničevanje vizije in poslanstva vrtca OŠ Leskovec pri Krškem



TO SEM JAZ, Aleksander in Laura

***KORAK za KORAKOM SE UČIMO ŽIVETI
čutno, zdravo in z naravo,
drug z drugim,
v razvojno spodbudnem, smiselnem
in varnem učnem okolju,
ki omogoča izhajajoč iz otroka,
njegove igre in izkušenj
dejavno vključevanje v širše okolje.***

Otroci se največ naučijo iz lastnih izkušenj, pri čemer najmlajši seveda potrebujejo spodbudo in podporo odraslih. S tem mislimo predvsem na postavljanje zdravih mej, ki jih otroci v tej starosti pogosto preizkušajo. Vse to jim lahko omogočimo s čim več proste igre, tako v igralnici kot zunaj, s poudarkom na opazovanju ter doživljanju sebe, drugih in bližnje okolice.

V ospredje smo postavljali vsakega posameznika in družino. Vedno več je v našem vrtcu otrok različnih narodnosti in kultur in naša vizija nam nalaga odgovornost, da tudi tem otrokom sočutno približamo vrtec in naše navade.

Pomembno nam je bilo da so se vsi otroci počutili sprejete, varne. Da so sproščeno bivali v vrtcu in vsak v svojem ritmu, skozi ponujene izkušnje napredovali v razvoju.

V tem letu smo lahko bolj sproščeno vstopili v začetek šolskega leta in je bila epidemija le bežen spomin. Veselili smo se običajnih tirnic in vrsto možnosti za življenje v vrtcu.

Našo vizijo in poslanstvo smo dosledno upoštevali v uvajalnem obdobju, kjer vsak otrok potrebuje svoj čas za prilagoditev. Prav tako v vseh letih predšolskega obdobja, saj je vsak otrok drugačen.

Ohranjali smo osnovne vrednote, še posebno v komunikaciji na vseh relacijah. Izhajanje iz otrok in njegovih potreb, omogoča optimalni razvoj.

Strokovne delavke se tega zavedajo zato je bilo sodelovanje med družinami zelo pozitivno.

Delo z otroki in starši daleč presega zgolj profesionalno raven, temveč se vzgojitelja dotika tudi na osebni ravni, ob tem pa prebujajo zdavnaj pokopana ali odrinjena čustva. Ko čutimo, slišimo in upoštevamo sebe, omogočamo čustveno zorenje otrok, ki se čutijo slišani in upoštevani ter se hkrati učijo izražati svoja čustva (EDUCA 1, 2, 3, 2021).

2.2 Uresničevanje prednostnih nalog enote Vrtec

Na podlagi izzivov smo tudi v tem šolskem letu še posebej izpostavili uresničevanje našega poslanstva **VSAK DAN, DAN ZA OTROKA** in zadanih prednostnih nalog.

Vsak dan smo si prizadevali, da so otroci radi prihajali v vrtec in se v vrtcu dobro počutili, se čutili sprejete in se imeli v vrtcu lepo.

Korak za korakom se učimo sprejemati sebe z vsemi dobrimi in manj dobrimi trenutki, področji. Ob tem smo se učili tudi sprejemanja sodelavke v oddelku in v kolektivu, sprejemanja vsakega otroka in njegove družine.

Celo leto smo uresničevali zadane prednostne naloge:

- Vzgajati ljubeče in uresničevati poslanstvo vrtca Vsak dan, dan za otroka.
- Graditi zaupanje in partnerstvo s starši z upoštevanjem avtonomnosti oddelka in vrtca.
- Izboljšati participacijo vsakega zaposlenega ter doprinesti k boljšemu počutju, pogojem dela in timskemu sodelovanju.

Naše letošnje izhodišče je bilo dobro počutje vseh v oddelku. Otroci so kazali predvsem izredno potrebo po gibanju in prosti igri. Oboje smo jim omogočali na dnevni ravni, potrditev, da smo bili na dobri poti, pa je visok odstotek prisotnosti otrok. Ko je otrok sproščen in če mu damo na voljo dovolj časa, lahko izkoristi svoje potenciale. Na takšen način so se otroci naučili največ o sebi in tudi pridobili pomembne življenjske izkušnje. Konec koncev je čustveno socialni razvoj osrednji cilj predšolske vzgoje.

Vsak otrok prihaja iz drugačnega okolja, vsaka družina je edinstvena, a vsi smo del našega oddelka. S korektnim sodelovanjem s starši smo si želeli skupaj podpreti otroke, da bodo živeli srečno in samostojno življenje.

Vsak dan smo bili na svežem zraku, bodisi na igrišču, terasi, ali pa raziskovali bližnjo okolico in jo doživljali z vsemi čutili (opazovanje, tipanje, vonjanje, poslušanje). Prednostna naloga je bila spodbujanje samostojnosti. »Pomagaj mi, da naredim sam«, je nekoč rekla M. Montessori. Ponovno se je potrdilo, da najmlajši otroci (še) nimajo predsodkov. Oni se ne ozirajo na drugačnost in sprejmejo vsakogar (Pika Nogavička, 2. oddelek).

V ospredju je ostal **OTROK IN NJEGOVA IGRA**, naša srčnost, empatija, partnerstvo s starši, medsebojno timsko sodelovanje, razvijanje komunikacije na vseh ravneh ter druge človeške vrednote. Glede na otroka, čas, možnosti staršev in prostorske pogoje enot smo se trudili staršem zagotoviti optimalne pogoje za postopno uvajanje njihovega otroka in njih. Omogočali smo jim učinkovit pretok informacij o počutju, igri in napredku njihovega otroka kot posameznika ter se trudili zadostiti njihove potrebe.

Še naprej smo upoštevali tudi dogovore o izvedbi individualnih pogovorov s starši naših otrok vrtca, ki so bili sprejeti na strokovnem aktivu vzgojiteljic vseh oddelkov že 1. 4. 2014.

2.2.1 Vzgajati ljubeče in uresničevati poslanstvo našega vrtca Vsak dan, dan za otroka

Otroku smo omogočali, da se uči preko lastne igre in aktivnosti, ob tem pa še naprej premagovali našo storilno naravnost, spreminjali lastno vlogo in še bolj načrtno spremljali otroke. Nadaljevali smo poglobljanje v individualizacijo in vzpostavljali interakcijo z otroki na prijazen in spoštljiv način, ki podpira razvoj oblikovanja zavedanja o sebi in učenje vsakega otroka. (1. ISSA pedagoško področje kakovosti prakse pedagogov - Interakcije, načelo 1.1).

Ljubeča, strpna vzgoja in izhajanje iz vsakega otroka kot posameznika: V vrtcu imamo veliko izobraževanj in aktivov na temo ljubeče in strpne vzgoje ter izmenjavo primerov dobre prakse. Do otrok smo bolj ljubeče, strpne. Poudarek dajemo igri, otrok se odloča, kaj bo delal, si prostovoljno izbira koticke in prijatelje za igro. Spodbujamo, da sam razrešuje spore, da se obrne na pomoč odraslega, če to potrebuje. Otrokom ponudimo učno okolje s pestrim izborom materialov, sam pa se preko lastnih izkušenj, spoznanj uči. Otrokom dajemo čas in možnost, da se sam razvija, nadgrajuje svoje znanje. Vedno pa ima podporo odrasle osebe. Poudarek je bil na čustvih, empatiji, da otroci doživljajo drug drugega, si znajo prisluhniti in pomagati, ko je to potrebno. Sodelovanje in pogovor z družinami je pripomogel k boljšemu razumevanju otroka. Tuji družini sva nudili posebno podporo v času, ko je bilo to najbolj potrebno. Spremembe, ki so se kazale pri otroku, smo sprotno reševali in komunicirali z mamo. Veliko časa smo preživljali v naravi, gozdu, igrišču, kjer so otroci spoznavali, da se veliko dejavnosti lahko prenese iz igralnice. Tako smo v gozdu postavili gibalni poligon, iskali gozdne plodove, živali, rastline. Otroci so v gozdu še bolj zaživeli, kar se je izkazalo za dobro prakso. Teden dni smo gostili tudi romske otroke iz Kerinovega grma, s katerimi smo obiskali gozd, se igrali na igrišču, v igralnici.

Mnenje o realizaciji zadanih ciljev: cilji so dobro in načrtno izbrani. Strokovnim delavkam omogočajo širok izbor dejavnosti, s katerimi otroci uresničujejo cilje, ki so zasnovani glede na individualni razvoj otroka. Eden izmed najboljših doseženih ciljev je bil vsekakor glasbena delavnica, kjer so otroci z ritmom in medpodročnim povezovanjem prišli do boljše koordinacije. Nov pristop je bil zadostna motivacija, ki je otroke vsakodnevno privabljal k novim dejavnostim, s katerimi so usvajali zadane cilje. Otroci so spoznavali, da so tako tujci, kot romski otroci otroci, s katerimi se lahko igrajo, da tudi jezik ni ovira za skupno igro.

Učinki s kratko obrazložitvijo: Celoletno spodbujanje prepoznavanje čustev, empatije se je pokazalo za učinkovito, ko otrok prijatelja, ki se je poškodoval vpraša, če je dobro, mu prinese moker obkladek, brez posredovanja strokovne delavke. S takšnimi konkretnimi primeri lahko rečemo, da so bili naši cilji doseženi, kar v začetku leta še ne bi mogli reči (Vila, 10 oddelek).

2.2.2 Graditi zaupanje in partnerstvo s starši z upoštevanjem avtonomnosti oddelka, vrtca

Temeljni namen gradnje partnerstva med institucijo in starši je bil omogočiti optimalen razvoj vsakega otroka in zagotavljati njegovo uspešnost na različnih ravneh in področjih (Kalin in drugi, 2009, str. 69).

Informiranje staršev in individualizacija

Uporabljali smo formalne in neformalne priložnosti za komuniciranje in izmenjavo informacij z družinami (2. ISSA pedagoško področje, načelo 2.2).

Svet staršev vrtca se je oblikoval za uresničevanje interesov staršev. 1. sestanek sveta staršev vrtca je v septembru v sklopu zavoda OŠ Leskovec pri Krškem sklicala ravnateljica Jožica Repše.

Strokovni delavki sva si prizadevali s starši vzpostaviti pristne, partnerske odnose. Za dobro otroka je le tak odnos najboljši. Otrok začuti spoštljiv odnos med starši in vzgojitelji in tako tudi komunikacija med otrokom in vzgojiteljem postane pristnejša. Za bolj sproščeno komunikacijo sva se odločili tudi z raznimi neformalnimi srečanji, kjer je pogovor potekal bolj spontano. Glede na situacijo sva se s sodelavko veliko pogovarjali o pomoči dečku, sama pa sem bila na vezi z mamico tudi popoldne, preko elektronske pošte in ji nudila pomoč, kadar je bila v stiski.

V oddelku smo sestavili podrobnejši načrt sodelovanja v šolskem letu 2022/23. Starši so dopolnili in potrdili letni delovni načrt skupine ter izbrali za predstavnika staršev skupine v Svet staršev vrtca, ki se oblikuje za uresničevanje interesov staršev (Vila, 10. oddelek).

Gradnja partnerstva z družinami terja iz obeh strani zmožnost poslušanja, sprejemanja kritik, pohval. Vedno znova se lahko pojavijo izzivi, ki jih s spoštljivim odnosom v večini lahko rešimo.

Na svetu staršev so starši pohvalili oddelke za prijetno vzdušje in strokovno delo. Skozi leto so izkazovali skrb za menjavo strokovnih delavk v dotičnem oddelku, izrazili so pomisleke glede dejavnosti integracije z otroki iz Kerinovega Grma.

Glede na to, da se zavedamo, da smo mi v vrtcu zaradi otrok in staršev, se zavedamo velike lastne odgovornosti in vedno znova iščemo načine za spreminjanje lastne prakse gradnje odnosov s starši tako, da bomo čim bolj zadostili vsem in vsakemu staršu posebej, hkrati pa ohranjali avtonomijo vrtca, ki bi jo razumeli tudi starši.

2.2.3 Izboljšati participacijo vsakega zaposlenega ter doprinesti k boljšemu počutju, pogojem dela in timskega sodelovanju

Zavedajoč se pomena vpliva vsakega zaposlenega vrtca bomo v oddelku in enoti vrtca ustvarjali pogoje za dobro počutje vsakega, prispevali k boljši klimi ter razvijali timski dialog med nami. (Orodje za uresničevanje te prednostne naloge je 7. ISSA področje, Profesionalni razvoj).

Znotraj oddelčnega tima se vsaka poleg prevzemanja lastne odgovornosti zaveda kaj in koliko lahko s svojo individualno drugačnostjo doprinese h kakovosti vzgojnega dela in k dvigovanju vzdušja v skupini, ki jo imenujemo Mehurčki in pod to razumemo poleg otrok tudi strokovni tim in družine otrok. Vsaka ima ozaveščen pomen timskega dela znotraj oddelka kot tudi širše v naši enoti oz. v vrtcu (Peter Pan, 14. oddelek).

Vse tri delavke v oddelku smo skozi celo šolsko leto uspešno sodelovale. Veliko smo se pogovarjale, delale na dobrem počutju in pozitivni klimi v celotni skupini. V zelo kratkem času smo zgradile pristen odnos, ki temelji na spoštovanju, sprejemanju drugačnosti, odprtih možnostih za novosti, spremembe in izboljšave. Vsaka izmed nas ima možnost, da izrazi svoje občutke, si prisluhnemo, se slišimo in upoštevamo. Do težav ni prihajalo, v primeru kakršnih koli nesoglasij pa smo to hitro in sproti uredili. Vemo kaj si želimo za naše otroke, oddajamo energijo, ki jo otroci začutijo in takšna je tudi energija našega oddelka.

Tudi do vseh ostalih sodelavk in vodstva gojiva takšen odnos. Ne prihajamo v konfliktno situacije, spoštujemo in upoštevamo skupne dogovore in skrbimo, da je vzdušje med nami zaposlenimi sproščeno in prijetno (Pika Nogavička, 5. oddelek).

Ljubeča vzgoja se vedno bolj sidra v naš vsak dan. To se odraža na vseh vpletenih v instituciji. Tako kot znamo biti sočutni do otrok, vedno bolj razumemo tudi odrasle, se pravi najtesnejše sodelavce. Zavedamo se da je samo od nas odvisno kakšno vzdušje bomo ustvarili in v kakšnih pogojih bomo delovali. Lepa beseda lepo mesto najde.

2.3 Izbrana tema - ETIKA in VREDNOTE kot „rdeča nit“ za povezovanje

Upoštevanje internih dogovorov vrtca o medsebojnem sodelovanju je bilo ključno za vzpostavljajanje medsebojnih odnosov in prijetno, sprejeto počutje vsakega posameznika.

SPOŠTOVANJE - ODGOVORNOST - ODLIČNOST- TIMSKO DELO - KAKOVOST

Strokovne delavke smo gradile spoštovanje do drugega. Veliko smo sodelovale izmenjavale primere dobre prakse. Morebitne konflikte smo reševale sproti. Trudile smo se držati dogovorjenih rokov in izvajanja vseh svojih obveznosti.

V tem šolskem letu je prišlo do zamenjave v tandemu, zamenjava vzgojiteljice. Potrebovale smo čas, da se spoznamo in »začutimo«. Želele smo dobro sodelovati, zato smo se veliko odkrito pogovarjale. Odkrito sva se pogovarjali in sprejemali konstruktivno kritiko, ki vodi v izboljšanje oziroma rešitve. Pohvalili smo zamisli sodelavk, ki so nam všeč. Postale smo tim, se dopolnjujemo, vemo, katera so naša močna področja.

Izmenjavale smo mnenja, sodelovale pri pripravi ponujenih aktivnosti otrokom.

Skupaj smo opazovale otroke kot skupino in posameznega otroka kot del individualnega pristopa k vsakemu otroku. Skupaj smo predebatirale priprave na individualne pogovore s starši otrok.

Vse smo sodelovale s starši in z njimi gradile trden odnos.

Skupni sestanki strokovnih delavk oddelka: informiranje strokovnih delavk z informacijami s sestankov, načrtovanje dejavnosti, razdelitev nalog, evalvacija realizacije skupnih nalog, izmenjava skupnih opažanj pri posebnostih v oddelku, razvoju otrok ... enkrat tedensko (ob torkih 12.30-13.30)

Obvestila staršem sta prejeli tudi obe pomočnici, čeprav smo predhodno o vsebini govorile ali načrtovale.

Povezavo do ogleda tedenskih fotografij sta poleg staršev vedno dobili tudi pomočnici.

Z otroki smo se pogovarjale ob vsakdanjih izzivih (poččkana risba, polomljena igrača, razdelitev sadja ...), brali smo pravljice s to tematiko (Malček, 6. oddelek).

2.4 Prehrana in skrb za zdravje

Za enote vrtca Pika Nogavička, Mali princ, Malček in Vila so se pripravljali vsi obroki hrane v centralni kuhinji matične OŠ Leskovec pri Krškem. Poleg tega so se v tej kuhinji pripravljali tudi obroki za ČŠOD za Pripravljalni vrtec Kerinov Grm. Pripravljeni obroki so se dostavljali v razdelilne kuhinje enot vrtca in se nato razdelili po oddelkih vrtca.

Za dva oddelka vrtca enote Peter Pan se je hrana pripravljala in razdeljevala v kuhinji podružnične šole Veliki Podlog.

Vsi predšolski otroci so dobili v okviru dnevnih stroškov prehrane štiri obroke: zajtrk, sadno-zelenjavno malico, kosilo in popoldansko malico.

Enota Vrtec ima poleg kuharjev in pomočnikov kuharjev tudi organizatorja prehrane in zdravstveno-higienskega režima, Marka Škofco, ki je od 1. 9. 2018 tudi organizator šolske prehrane v OŠ Leskovec pri Krškem.

Organizator prehrane in ZHR načrtuje osnovne in dietne jedilnike za šolo in vrtec v sodelovanju z vodjo kuhinje, Zvonetom Baškovčem, in drugimi kuharji. Sodeluje tudi z vsemi strokovnimi delavkami oddelkov, s pomočnico ravnateljice Jernejo Š. Božič ter ravnateljico zavoda OŠ Leskovec pri Krškem, Jožico Repše ter na podlagi ugotovitev čez leto posreduje predloge izboljšav.

Naš skupni cilj je bil:

Zagotoviti zdravo prehrano, primerno za zagotavljanje zdravja in dobro počutje naših otrok, skladno z zakonsko določenimi smernicami in normativi in v okviru finančnih zmognosti.

Letno poročilo organizatorja prehrane in zdravstveno-higienskega režima za šolsko leto 2022/2023

V šolskem letu 2022/23 smo se končno poslovili od protokolov za preprečevanje COVID-19. Od aprila 2023 pa je covid-19 le ena od bolezni s seznama nalezljivih bolezni.

PREHRANA

Še vedno se je ohranilo:

- Mesečno načrtovanje jedilnikov s sprotnimi tedenskimi prilagoditvami jedilnika za vrtec, centralno šolo, podružnično šolo in zaposlene,
- katalog jedi z označenimi alergeni,
- tedensko načrtovanje vrteških in šolskih dietnih obrokov,
- brezmesni dan (skladno s Smernicami zdravega prehranjevanja v VIZ) – 1x tedensko z občasnimi premori,
- ohranjena organizacija transporta – po določenem urniku, ki so se ga držali hišniki,
- pranje vložnih transportnih posod v razdelilnih kuhinjah,
- vključenost čim več ekoloških živil, živil iz shem kakovosti ter lokalno pridelanih živil v jedilniku,
- izvedba naročanja živil v elektronski obliki, skladno z razpisno dokumentacijo,
- aplikacija web vrtec – elektronsko odjavljanje in spremljanje dnevne prisotnosti otrok,
- organizacija nadomeščanja odsotnega kadra v razdelilnih kuhinjah vrtca,
- uporaba ustreznih termo posod za transport dietnih obrokov,
- zagotavljanje čim večje pogostosti in zadostnih količin zelenjavnih prilog pri zajtrku,
- omejevanje uporabe živil, ki niso primerna za razdeljevanje v vrtcu (hrenovke, kupljeni namazi, kupljeni pred pripravljene izdelki),
- zagotavljanje ustreznih kakovostnih in količinskih normativov za otroke v vrtcu in šoli,
- voda in nesladkani čaji kot napitek čez dan,

- kuhanje čaja v razdelilnih kuhinjah,
- sodelovanje z lokalnimi ponudniki sadja, zelenjave in drugih živil,

Kaj je novega?

- Izvedba javnega razpisa za obdobje 3 leta po že utečenih postopkih z osveženimi seznamami živil,

na podlagi izdatne analize trga in komunikacije z obstoječimi dobavitelji

- spremljanje količin naročanja po shemah kakovosti, skladno z zahtevani Zakona o zelenem javnem naročanju,
- večja kuhinja v Velikem Podlogu in menjava vodje kuhinje v CK Leskovec pri Krškem,
- menjava pomivalnega stroja v Vili – prehod na (starejši) dvižni pralni stroj, kar pozitivno vpliva na ergonomijo na delovnem mestu kuharski pomočnik,
- izvedba ankete o zadovoljstvu s hrano v vrtcu za starše,

Dietna prehrana:

Pri načrtovanju dietne prehrane po ustaljenih postopkih sodelujemo s starši, pediatri in kuharji, da bi zagotovili čimbolj ustrezno in dietnim prilagoditvam primerno prehrano, ob upoštevanju organizacije dela v centralnih in razdelilnih kuhinjah. Upoštevamo interne smernice za zaposlene za obvladovanje alergenov v našem zavodu, kjer so definirani postopki, ki se jih moramo držati pri celotnem procesu od nabave do razdelitve dietne prehrane.

V vrtcu smo v tem šolskem letu imeli 9 otrok, ki so potrebovali dietno prehrano, med temi tudi dieto brez svinjskega mesa ter dieto z zelo omejenim naborom živil zaradi atopijskega dermatitisa.

Čez leto smo spremljali izvajanje vseh faz od načrtovanja do postrežbe dietne prehrane in sproti izvajali korekcije, kjer je bilo potrebno.

Kuhinja:

V Velikem Podlogu je s septembrom začela obratovati nova kuhinja, zaradi večjih prostorov sta v podružnični kuhinji zaposlena dva kuharja. Kuhinja dobro služi svojemu namenu (kuha se

za 4 oddelke šole, 4 oddelke vrtca in otroke, vključene v projektni vrtec iz Kerinovega Grma) v

dolgoročnih načrtih je sicer ideja o nabavi prekucne ponve in kotla, ampak zaenkrat odsotnost te termične opreme uspešno nadomeščamo s kakovostnim konvektomatom, ki omogoča pripravo velikega spektra jedi.

V centralni kuhinji Leskovec pri Krškem prostorski pogoji ter oprema, s katero razpolagamo, še vedno niso zadostni za pokrivanje količine obrokov, ki jih pripravljamo za šolo in vrtec. Na podlagi tega je treba pri načrtovanju jedilnika upoštevati veliko prilagoditev, vezanih na kapacitete skladišča in možnosti priprave v kuhinji, ter upoštevanje transporta ob hkratnem zagotavljanju načel HACCP. Vse omenjeno vpliva tudi na klimo med zaposlenim kuharskim osebjem, tako da smo tudi letos beležili veliko bolniških odsotnosti kuhinjskega osebja.

V sodelovanju z vodjo kuhinje in drugim tehničnim osebjem sem skozi vse leto urejal nadomeščanje odsotnega kadra zaradi bolniških odsotnosti v centralni kuhinji, podružnični kuhinji in tudi v razdelilnih kuhinjah.

V zimskih mesecih smo imeli spet veliko izpada med kuharskim osebjem, kar smo sproti reševali, tako s prerazporejanjem čistilk kot tudi s pomočjo strokovnih delavk, ki so v določenem obdobju redno pokrivalo odsotne kuharje v razdelilnih kuhinjah.

Sodelovanje z inšpekcijskimi službami:

V tem šolskem letu smo imeli tri redne inšpekcijske nadzore s strani UVHVVR (Uprava RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin). Prvi je bil izveden v enoti Vila, kjer je inšpektorica

zaposleno opozorila na dosledno vodenje evidenc (razkuževanje površin, temperatura hladilnika). Drugi nadzor je bil izveden v novi kuhinji enote Veliki Podlog, kjer je pregled šel skozi brez posebnosti. Dokumentacija je bila urejena, kuhinja pa je nova. Pri tretjem nadzoru, v enoti Malček, je inšpektorica ugotovila določene nepravilnosti pri dokumentaciji, ki smo jih v zadanem roku odpravili, ter predlagane korekcije upoštevali tudi pri HACCP načrtu v drugih enotah vrtca. Prav tako je zahtevala sanacijo tal razdelilne kuhinje, kar smo uredili.

Smernice zdravega prehranjevanja v VIZ:

V letošnjem letu sem na povabilo Zavoda za šolstvo sodeloval pri recenziji prenovljenih smernic zdravega prehranjevanja (del vezan na spremljajoče pedagoško vzgojne aktivnosti). Izid prenovljenih smernic je bil napovedan z začetkom šolskega leta, a se je zaradi poseganja Strateškega sveta za prehrano zadeva nekoliko zaustavila, saj so predstavniki sveta predlagali določene spremembe, s katerimi se organizatorji prehrane iz šol in vrtcev, pa tudi predstavniki pediatrov in NIJZ ne strinjamo. Do konca poletja bomo organizatorji prehrane z zanimanjem spremljali razvoj dogodkov, saj smo že težko pričakovali prenovljene smernice.

Analiza ankete o zadovoljstvu s prehrano v vrtcu

V tem šolskem letu sem prvič izvedel anketo o prehrani tudi v vrtcu. Starši so večinoma zadovoljni s sestavo jedilnika in ponudbo živil v vrtcu. Prav tako so večinoma mnjenja, da so obroki skladni z načeli zdrave prehrane. Večkrat je bilo izpostavljeno premalo mlečnih obrokov za najmlajše ter želja po večji prilagoditvi obrokov najmlajšim otrokom v vrtcu (manj pred pripravljenega, sladkega, in živil iz kislega zelja). Izpostavljeno je bilo tudi premalo izbire pri lokalnem sadju in zelenjavi, kar pripisujem dejstvu, da je bila anketa izvedena v zimskem času, ko lokalnega sadja in zelenjave praktično ni mogoče dobiti.

ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM

Redno izvajanje zobne preventive – se ni izvajalo, saj so v začetku šolskega leta še vedno veljala določene omejitve, vezane na preprečevanje širjenja okužbe covid-19.

Nalezljive bolezni:

Ohranili smo sistem obveščanja vrtec – starši – vrtec, ki je ključnega pomena pri preprečevanju širjenja nalezljivih bolezni v vrtcu. Strokovne delavke v primeru odsotnosti otroka pri starših preverijo vzrok odsotnosti in v kolikor gre za pojav nalezljive bolezni, o tem obvestijo organizatorja prehrane in zhr.

V začetku šolskega leta sem pripravil nabor obvestil za bolezni, ki jih strokovne delavke same dopolnijo in posredujejo staršem. Mene pa o primeru bolezni obvestijo. To je pohitrilo postopek za obveščanje.

V šolskem letu 2022/23 sem bil do datuma nastanka tega poročila s strani strokovnih delavk obveščen o 95 različnih primerih nalezljivih bolezni. Med temi so bile najbolj pogoste bruhanje in driska (24), bakterijska angina (14), covid (9), škrlatinka (7), vnetje oči (6), peta bolezen (6), uši (5).

Priporočila za ukrepanje v primeru nujnih stanj v vrtcu

V tem šolskem letu smo na podlagi priporočil pripravili interna navodila za ukrepanje v primeru nujnih stanj v vrtcu (pojav nalezljive bolezni, poškodbe, vročinskih krčev, anafilaktični šok). Za strokovne delavke smo pripravili izobraževanje, ki ga je izvedla študentka na praksi, Lea Štefanič. Pripravljeni so obrazci, ki jih lahko v nujnih stanjih uporabijo strokovne delavke.

Sodelovanje z inšpekcijskimi službami:

V šolskem letu 2022/23 smo imeli 4 inšpekcijske nadzore s strani ZIRS. Na prvem je bil opravljen pregled stanja dotrajanega objekta v Velikem Podlogu, ki je bil izveden na podlagi zapisnikov o neustreznosti objekta v preteklih letih. Zaradi odprtja nove podružnične stavbe je bil postopek zaključen. Na drugem pregledu je inšpektorica pregledala dokumentacijo vezano na preglede igrišč ter pregledala samo igrišče. Opozorila je, da zaradi naše odgovornosti predlaga izvedbo letnih pregledov igrišča s strani pooblaščenega varnostnega inženirja. Na tretjem pregledu, v enoti Drobižek, je inšpektorica opozorila na odsotnost sanitarij za otroke. Na četrtem pregledu, v novi enoti Veliki Podlog, je inšpektorica opozorila na prenizko ograjo med vrteškim in šolskim igriščem.

Higiena in čiščenje:

Redno sem skrbel za naročanje higienskega materiala, čistila in pripomočke za čiščenje, ki smo jih potrebovali skozi šolsko leto. Zaradi visokih dvigov cen higienskega materiala in čistil smo imeli leto veliko težav z pokrivanjem visokih stroškov za naročila.

ORGANIZACIJA DELA

Javno naročanje:

Vodil sem postopke, vezane na javni razpis za nabavo živil, tokrat za obdobje 3 let. V sodelovanju s kuhinjo sem pripravil nove sezname živil za naročanje, pri čemer sem veliko poudarka namenil spremenjeni zakonodaji in Zakonu o zelenem javnem naročanju. Skozi leto sem ohranjal komunikacijo z našimi lokalnimi dobavitelji, ki jih imamo že preko 20. Z njimi nameravamo sodelovati tudi v prihodnje, da bi pri šolski in vrteški prehrani ohranili čim krajše verige ter visok delež vključenosti lokalnih in ekoloških živil.

Izpeljal sem različna naročila male vrednosti, vezana na moje predmetno področje: izbor dobavitelja papirnih brisač in čistil za novi objekt Veliki Podlog, naročila lekarniškega materiala

in opreme za PP, naročila opreme za kuhinje vrtca in glavni kuhinji, izbor izvajalca za letni

pregled igrišč, komunikacija z izvajalcem pri postavitvi pomivalnega stroja v enoti Vila, se dogovarjal z izvajalcem čiščenja klimatskih naprav ter izvajalcem sanacije lesenih igral na igriščih.

Organizacija tehničnega kadra:

V začetku šolskega leta smo na nivoju zavoda spremenili organizacijo kuharskega kadra. V Centralni kuhinji je vodenje kuhinje prevzela Darja Sintič, dosedanji vodja Zvone Baškovč pa se je pridružil Darji Žarn v Velikem Podlogu. Majda Gačnik je v osnovi prevzela mesto perice in dopoldanske čistilke v podružnici Veliki Podlog. V centralni kuhinji je zaradi odpovedi in bolniških odsotnosti prihajalo do menjav zaposlenih. V enoti Vila je zaradi upokojitve prišla nova zaposlena na delovno mesto čistilke. Zaradi povečanega števila odsotnosti tehničnega kadra skozi vse šolsko leto sem se srečeval s težavami pri pokrivanju odsotnega kadra, kar smo s pomočjo prisotnih strokovnih delavk sproti reševali.

Ob šolskih počitnicah sem pripravil organizacijski načrt dela tehničnega osebja v vrtcu, ter pripravil podatke o prisotnosti otrok in zaposlenih čez počitnice za kuhinjo.

Sodelovanje z hišniki:

Transport živil za prehrano in različnih materialov ali pošte poteka skladno z načrtom organizacije transporta, tako da gle de transporta zadeve tečejo. Zaradi ohranjanja hladne verige je potrebno v primeru sladoleda poleti voziti hrano dvakrat, kar bomo poskusili reševati že čez poletje. Hišniki so poleg ostalega dela zadolženi tudi za izvajanje ukrepov za preprečevanje legionele, vzdrževanje igrišč (košnja) in redno pregledovanje igral na igriščih. Letos je bilo sodelovanje z njimi dobro.

Sodelovanje v aktivu OPZHR:

Aktivno sodelujem v dveh aktivih OPZHR, v aktivu Dolenjske, Posavja in Bele krajine in v aktivu

obljubljanskih vrtcev, kjer z ostalimi organizatorji izmenjujemo informacije o novostih, izboljšavah, zakonodajnih spremembah na področju našega dela. V letošnjem letu sem kot vodja aktiva Dolenjske, Posavja in Bele krajine povezoval in organiziral naše aktivnosti. V živo smo se srečali 4-krat, 1-krat pa tudi preko video konference.

Kot vodja aktiva sem sodeloval tudi na republiškem aktivu opzhr - v živo smo imeli 3. srečanja, čez leto pa nekaj video srečanj. Na aktivih smo obravnavali različne aktualne tematike, izmenjevali izkušnje ter predstavljali primere dobrih (in slabih) praks iz različnih vrtcev.

V igralnici imamo bidone v katerih imajo otroci vodo, v hladnejših mesecih tudi čaj. Otroci so večkrat dnevno pili iz bidonov, pri zajtrku pa čaj ali vodo iz skodelic. Otroka, ki je pozabil bidon, je pil iz lončka. Pazili smo, da v zimskih mesecih voda ni bila premrzla. Bidone in lončke imajo otroci na razpolago celi dan. Omejili smo jih le pred počitkom.

Otroke sva spodbujali, da so okušali različno hrano. Včasih jim je bila všeč, včasih ne. Spodbujali sva jih k poskušanju juh in solat vsaj žlico ali dve.

Že v septembru začnemo otroke navajati na pravilno umivanje rok, ki je potrebno za naše zdravje, pravilno kihanje in kašljanje v komolec, pravilno sedenje pri mizi, dovolj velik stol, da noge ne bingljajo, da otroci sedijo vzravnano. Govorili smo o čiščenju zob, počasnem prehranjevanju, grizenju živil pri obrokih. Vse to je pripomoglo k zdravju. Obiskala nas je ga. zobna asistentka ki je teme še enkrat obnovila.

V času tradicionalnega zajtrka in temi o zdravi prehrani smo okušali različna mleka (kozje, ovčje, brez laktoze, riževo, mandljevo mleko okušali smo ovčji sir, navaden sir in kozji sir, ter jogurte ovčji, kozji in navaden) dva otroka nista želela poskusiti posebnega mleka, ostali so okušali in povedali, da je dobro. Deček ki ne je sadja je 2x tedensko poskusil res majhen krhelj jabolka.

Okušali smo granatno jabolko, kaki, melono, ananas, to so sadja, ki otrokom v večini niso najboljša in jih jedo samo nekateri otroci. V večini pa so pojedli vso sadje v dopoldanskem času. Otroci povedo kaj bi jedli, dobijo sadje v skodelici in pojedjo.

Staršem smo na prvem rod. sestanku oddelka dali priporočila Kdaj otrok ni za v vrtec in jih obesili na oglasno desko. Starši so se v večini držali dogovorov in priporočil.

V krogu smo se z otroki pogovarjali zakaj ni naših vrstnikov v vrtcu, kaj lahko naredimo za svoje zdravje, da tudi mi ne bomo zboleli. Obiskala nas je zobna preventivna asistentka in nam predstavila zg. Zobna miška ter ozaveščala, kako pomembno in na kakšen način je umivanje zob.

Otroci so zelo radi poslušali zgodbi Aleja mlečnih zob in Novice iz vlaka trebušaka, ki govorita zakaj je pomembno umivanje zob in zakaj je pomembno dobro žvečiti hrano in jesti počasi.

Otroci so imeli na razpolago slikanice, poučne knjige in druge didaktične materiale na temo zdravje, bolezni, človeško telo, hrana ...

Svetovni dan zdravja, 7. april, in promoviramo pomen zdravja za življenje smo obeležili s kolesarjenjem po kolesarski stezi v V. P. (Peter Pan, 16. oddelek).

2.5 Ekologija v našem vrtcu

Uresničevali smo naš skupni cilj:

Z ekološkim osveščanjem in varčevanjem otrok, staršev in zaposlenih spreminjamo navade, skrbimo za čistejšo okolje, boljše medsebojne odnose in zdravje v vrtcu.

Ločevanje odpadkov je potekalo v vseh igralnicah, glede na starost otrok, ob nenehnem spodbujanju odraslih.

Skrb za urejenost igralnice in umivalnice. Red v igralnici in umivalnici je pomemben, zato smo otroke spodbujali, da so sodelovali pri dnevnem urejanju igralnice (igračke smo pospravljali na določena in slikovno označena mesta, stoli in mize so bili očiščeni ter urejeni ...) in sanitarij po vsaki uporabi (čiščenje umivalnikov in pobiranje papirnatih brisač po uporabi).

Čistilne akcije po enotah vrtca so izvajali strokovni delavci z otroki in hišniki ter skupaj doprinesli k urejenosti okolice enot vrtca.

Humanitarne akcije, v katerih so sodelovali otroci, starši in zaposleni oddelka so imele pozitiven odziv in jih bomo tudi v naslednjem šolskem letu spodbujali.

Izpostavljam ciljne akcije:

- V igralnici imamo koš za papir, koš za papirnate brisače in ostale odpadke ter koš za embalažo (jogurtovi lončki, smutiji, skutke, frutabele...) Plastične zamaške zbiramo pred igralnico, biološke pa v posebnih zabojčkih, ki gredo po kosilu nazaj v kuhinjo.
- Že dolga leta se ukvarjamo z zmanjšanjem porabe stranišnega papirja in papirnatih brisač a zaman. Če strokovna delavka fizično ne stoji v umivalnici, otroci potegnejo 2-3 brisački pri enkratnem brisanju. Če stojimo zraven in jih opozarjamo je stanje zadovoljivo. Prav tako opažamo, da so po straniščih na tleh papirčki, a redko kdaj vidimo koga, ki bi jih metal na tla. Ko se povpraša otroke ni nihče uporabljal papirčke. Tudi poberejo jih ne, ker jih niso vrgli.
- Letos smo se vključili v humanitarno akcijo zbiranje zamaškov za Luka (v sodelovanju z OŠ Leskovec) in izdelavi voščilnic za starejše, ki potrebujejo našo skrb, da so opaženi in ne pozabljeni in tek podnebne solidarnosti za vse, ki v Afriki premagujejo podnebne spremembe.
- (3 x smo zbirali stari papir (novem., februar., maj) ... sodelovanje s podjetjem Kostak (denar bomo porabili za poseben dan z napihljivimi igrali za starejše otroke.),
- zbiranje zamaškov za Luko, v novembru smo z OŠ Lesk, OŠ V.P. vrt. Piko Nog. in Peter Pan zbrali 450 kg zamaškov
- Varčevanje z milom, vodo, brisačkami, električno otroke smo o tem ozaveščali se pogovarjali, a ob ne stalnem nadzoru vzamejo otro. več kot je potrebno mila, brisačk in voda ostaja odprta predolgo.
- Zbiramo in ločujemo biološke odpadke po vsaki hrani v poseben zabojnik, posodo s pokrovom, embalažo in plastične odpadke v poseben koš, papir v poseben koš, ostale odpadke (brisačke) pa v posebne koše. Zbirali smo in še vedno zbiramo baterije.
- Letos smo se vključili v 3 projekte; skupnost eko vrtcev – Ločevanje odpadkov, Dan brez zavržene hrane, Slov, tradicionalni zajtrk), Varno s soncem, ter spoznavanje in ustvarjanje s KEMS.
- Ekološki projekt-Zeleni nahrbtnik- :**Zeleni nahrbtnik** je okoljevarstveni projekt, namenjen predšolskim otrokom v vrtcih. Letos so nam ga prinesli otroci iz Kostanjevice, mi pa smo ga odnesli v Dobovo. Spoznavali smo živali pozimi, kako zanje skrbimo, razvrščali odpadke na steklene, plastične, kovinske in papirnate ter očistili naš gozdiček.

2.6 Izvedbe programov vrtca

Vsi oddelki našega vrtca so imeli celodnevni redni vzgojno-izobraževalni program (6–9 ur).

Naša enota Vrtec OŠ Leskovec pri Krškem je izvajala v vseh oddelkih program po metodologiji Korak za Korakom, v katerega smo vpletali elemente Montessori in gozdne pedagogike in elemente čutne, ljubeče vzgoje ter upoštevali vsa načela in cilje Kurikula za vrtce in mednarodna ISSA področja kakovosti dela vzgojitelja.

Metodologija Korak za korakom (KZK) je bila naša krovna izvedbena metodologija Kurikuluma za vrtce. Upoštevala je otrokov naravni razvoj, zadovoljevala specifične potrebe otroka in spoštovala raznolikost kulture. Zasnovana je na tezi, da se otrok najbolje razvija, če je **vpleten** v svoje **lastno učenje**. Spoštuje **otroka** kot **celoto** in vsi vidiki razvoja (fizičnega, socialnega, emocionalnega in kognitivnega) se med seboj **prepletajo** in **povezujejo**.

Eden od ključnih razvojnih ciljev gradnje kakovosti našega vrtca je bil nenehno preverjanje in nadgradnja izvajanja vzgojno-izobraževalnega programa - VIP v vseh oddelkih ob upoštevanju temeljnih značilnosti KZK, ob izmenjavi ugotovitev na podlagi primerov dobre prakse, spoznavanje in smiselno preizkušanje novih metodologij, pedagoških pristopov, poglobitev v izvedbo ob upoštevanju izbranega ISSA pedagoškega področja – tudi letos Interakcija ter naša osebna rast in pridobivanje dodatnih znanj v sklopu interne Šole čustvene inteligentnosti.

Poudarjena je bila **empatija z ljubečo, čutno in razvojno primerno prakso** za vsakega otroka z **individualizacijo** učnih izkušenj.

Izhajanje iz otroka je bilo bistvo sočutne in ljubeče vzgoje otroka v našem vrtcu. Na takšen način smo se trudili otroku omogočiti optimalni in individualni razvoj v lastnem tempu. Izhajali smo iz otrokovih sprememb, prilagajali smo učno okolje in koordinirali njegove aktivnosti. Brez prisile, brez odvečnih pravil in discipline.

Meje in pravila smo oblikovali tako, da ne škodujemo otrokovi osebnosti, so mu pa podpora in opora. Da pa vemo kaj otrok potrebuje in do kolikšne mere, upoštevamo njegovo avtonomnost in njegovo aktivno sodelovanje pri postavljanju mej, trudili smo se ga dobro spoznati in začutiti – poiskati oz. navezati pristen stik z njim.

Ljubeča – sočutna vzgoja je temeljila na gradnji odnosa. To pomeni, da niso bile toliko pomembne same metode vzgajanja, kot je bil pomemben odnos med nami in otrokom ter približevanje novih pristopov staršem.

Otroku smo dovolile, da izrazi vsa čustva. Sprva je otrokova komunikacija JOK in z njim sporoča kaj mu ni všeč in česa si želi. Majhni otroci NE ZNAJO nadzirati svojega vedenja – fizično tega ne zmorejo. Ko se obnašajo histerično in neprimerno, se pravzaprav borijo z močnimi čustvi, ki jih ne zanj izraziti z besedami, še manj pa nadzirati. Zato joka NE prekinjamo in mu dovolimo, da se izrazi. Ravno tako mu dopuščamo varen prostor, kjer izrazi tudi ostala čustva, ki so neprijetna.

Ne dovoljujemo pa agresije, ki jo izraža skozi poškodovanja sebe, drugih ali predmetov. Agresije tudi ne enačimo z jezo, saj za agresijo stoji strah, ki v otroku povzroča stres.

Ta način dela v vrtcu nas je silil tudi k profesionalno- osebnostnemu razvoju. Da lahko otroka začutimo, mu nudimo varno okolje, kjer lahko regulira svoja čutenja moramo začutiti tudi sebe. V sočutni oz. ljubeči vzgoji moramo na ljubeč način poiskati tudi sebe in tudi sebi dovoliti izražanja vseh občutkov, ki se nam pojavijo ob delu z otroki.

Tudi v letošnjem letu smo zelo uspešno prepletali ISSA področje Spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje z elementi ljubeče vzgoje in s preučevanjem celostnega razvoja otroških možganov. Kot učno gradivo nam je bila v pomoč strokovna literatura »Od dobre k odlični praksi ...« Ker imamo še kar nekaj rezerve predvsem pri opazovanju, bomo tudi to leto to isto ISSA področje še bolj predelali.

2.6.1 Prednostni področji rednega programa našega vrtca sta bila JEZIK IN NARAVA.

Jezikovna dejavnost v predšolskem obdobju, ki je najpomembnejše obdobje za razvoj govora, vključuje široko polje sodelovanja in komunikacije z odraslimi, otroki, seznanjanje s pisnim jezikom in (skozi doživljanje) spoznavanje nacionalne in svetovne književnosti - lastne in tuje kulture. Otroci se v tem obdobju učijo izražati izkušnje, čustva, misli in razumeti sporočila drugih. Jezikovne dejavnosti so povezane z vsemi jezikovnimi ravninami: s fonološko, morfološko, skladenjsko-pomensko (in pragmatično), razvoj jezika pa je naravno vpleten v vsa področja dejavnosti. Zlasti od tretjega leta starosti dalje je pomemben tudi razvoj predpisalnih in predbralnih sposobnosti (Kurikulum za vrtce 1999, str.21).

Glede uresničevanja nalog v okviru področja JEZIKA so strokovne delavke enotnega mnenja, da smo preko dejavnosti, navedenih v Akcijskem načrtu:

- razvijali primeren odnos do knjige in ustrezno rokovanje z njo;
- spodbujale interes za poseganje po knjigah, tudi pri starših;
- spoznavali svoja doživetja in pričakovanja ob zgodbah, spoznavali druge ljudi, navade, ravnanja, želje;
- bogatili svoj besedni zaklad, inteligenco, domišljijo in ustvarjalnost;
- ohranjali ljudsko izročilo s poslušanjem rim, izštevank in pesmi, z rajalnimi igrami in plesi v krogu;
- omogočale zabavo in doživljanje ugodja ter veselja ob igri z glasovi, s prsti, z lutkami, v nesmiselnih zgodbah, rimah, izražanju s kretnjami in gibi telesa.

SODELOVANJE S KNJIŽNICO:

- izposoja knjig (po predhodnem naročilu) v Valvasorjevi knjižnici;
- ogled lutkovne igrice Medvedkova knjižnica v izvedbi knjižničark zgoraj omenjene knjižnice (v enoti Pika Nogavička, Malček);

- mesečno sodelovanje z mobilno knjižnico, Bibliobusom;
- obiski šolske knjižnice v Velikem Podlogu (pripovedovanje pravljice knjižničarke Marine, posredovanje zgodbe o Repi velikanki s strani otrok).

OBELEŽITEV PRAZNIKOV KNJIG (SVETOVNI DAN MLADINSKE KNJIŽEVNOSTI, SVETOVNI DAN KNJIGE):

- TRŽNICA IZMENJAVE KNJIG (v mesecu aprilu): prinašanje in izmenjava knjig od doma (v enoti Pika Nogavička);
- zamenjava vzgojiteljic - vzgojiteljica 5. oddelka je prebrala knjigo "Rdeča žoga" otrokom 2. oddelka in jo nadgradila še z veliko napihljivo rdečo žogo, vzg. 2. oddelka pa je otrokom 5. oddelka prebrala japonsko ljudsko Hvaležni žerjav in jo popestrila z japonsko različico pesmi "Glava, ramena, kolena, stopala" ter nekaj japonskimi besedami.

OBELEŽITEV PREŠERNOVEGA DNE:

- ogled slikovnega materiala;
- poslušanje Zdravljice;
- likovno ustvarjanje (izdelava slovenskih zastav, portretov F. Prešerna ...) in razstava del v prostorih garderobe;
- pogovori o Sloveniji;
- branje Povodnega moža.

SKUPNA DEJAVNOST: lutkovna predstava ROKAVIČKA (priredba ukrajinske ljudske pravljice z istoimenskim naslovom) v izvedbi strokovnih delavk Pike Nogavičke za vse otroke našega vrtca (obiski v naši enoti, obisk vzgojiteljic v enoti Veliki Podlog) .

Narava je posebno področje, v okviru katerega razvijamo otrokove sposobnosti za dejavno vključevanje v obdajajoče fizično in družbeno okolje ter ustvarjanje zdravega in varnega življenjskega okolja in navad. Poudarek je na pridobivanju izkušenj z živimi bitji, naravnimi pojavi ter veselju v raziskovanju in odkrivanju. Področje postopno razvija naravoslovne pojme, naravoslovno mišljenje, sklepanje, zmožnosti za uvidevanje in reševanje problemov, postavljanje hipotez, klasificiranja, iskanja in povzemanja bistva in pomena ter oblikovanja konceptov. Ti procesi pri otroku potekajo nezavedno, vendar so hkrati osnovne znanstvene metode v naravoslovju.

Otrok spozna živali, rastline, predmete in pojave okoli sebe. Spozna in spoštuje živa bitja, uživa z njimi ter se zanima za njihove življenjske pogoje. Spozna naravno okolje in se usmerja v aktivno delovanje za njegovo ohranitev. Razvija sposobnosti dojetja in povezovanja dogodkov v prostoru in času. Spozna obseg, raznolikost in lepoto narave tako, da je stik z njo običajen del njegovega življenja. Podoba okolja vključuje v vsakdanje življenje in skrbi za stvari v svojem okolju. Ima rad ter neguje rastline in živali v svojem okolju, se veseli srečanja z njimi ter je do njih obziren .

Otrok v vrtcu in izven njega aktivno raziskuje pojave, ki ga zanimajo (Kurikulum za vrtce 1999, str 40).

Prav tako menimo, da smo preko dejavnosti, ki se nanašajo na realizacijo ciljev s področja NARAVOSLOVJA, uspešno navajale otroke na:

- kulturno obnašanje pri mizi, tudi s pomočjo slikovnega materiala;
- poskušanje različne hrane, predvsem surovega sadja in zelenjave;
- zadostno količino zaužite tekočine (vode, nesladkanega čaja);
- umivanje rok, še posebej pred obroki, po uporabi stranišča in ob prihodih z bivanja na prostem;
- vsakodnevno izvajanje različnih gibalnih iger v zaprtih prostorih in na prostem v različnih vremenskih pogojih;
- uporabo zaščitnih pokrival v vročih mesecih.

Kot spodbuda k čim več gibanju v naravi je konec meseca februarja krenila na pot MINKA POTEPIKA (lutka) s svojim foto albumom, v katerega beležimo utrinke s potepanja. Svojo pot je pričela v enoti Pika Nogavička, sicer pa ima namen obiskati otroke vseh enot našega vrtca.

Strokovne delavke se strinjamo, da je vzgoja s poudarkom na ekologiji vsekakor zelo pomembna že v predšolskem obdobju. V oddelkih so se otroci srečevali z njo oz. jo spoznavali predvsem na način, da smo odpadne materiale znova uporabili; igrali smo se z različnim naravnim in odpadnim materialom, likovno ustvarjali, izdelali kakšno didaktično igračo ...

Otroke smo spodbujale, da so delali sami, da so sami počeli stvari in bili aktivni. Tako so doživljali uspehe in posledično razvijali svojo samopodobo. Ponujale smo jim možnosti za sodelovanje in jim bile zgled. Gibalne dejavnosti so torej potekale v notranjih prostorih in na prostem, vselej preko igre, za katero je otrok notranje motiviran. Preko igre je posameznik na svoj način vplival na okolje in ga tudi spreminjal, hkrati pa ga je igra spodbujala, da je bil aktiven.

2.6.2 Celoletni programi za obogatitev rednega programa vrtca

Po izboru strokovnih delavk vrtca smo za uresničevanje naših globalnih ciljev v vrtcu izvajali v okviru rednega programa tudi različne dodatne programe, s katerimi smo popestrili otrokov vsakdan in uresničevali prednostne naloge vrtca.

Obogatitveni programi vrtca:

- MI MED SEBOJ
- NARAVNO GIBANJE, ZDRAVJE IN GOZDNA PEDAGOGIKA
- KNJIŽNA VZGOJA V VRTCU IN PREDOPISMENJEVANJE
- LJUDSKO IZROČILO IN MEDKULTURNOST

- UMETNOST IN GLASBA V VRTCU29
- KORAKI DO INTEGRACIJE
- MALI SONČEK
- EKO VRTEC

MI MED SEBOJ

Naš skupni cilj, ki smo ga uresničevali:

Razvijati čustvovanje, empatijo, zadovoljstvo in vrednote pri sebi in otrocih.

Z lastnim razvojem čustvovanja, empatije, zadovoljstva in vrednot pri sebi in z vsebinami izobraževanja smo pridobili nova znanja, različna praktična orodja, s katerimi smo omogočili otrokom, da so sproščeni, komunikativni, kreativni, nasmejani in veseli otroci, hkrati pa usmerjali starše k sočutni in ljubeči vzgoji.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v sklopu programa:

- 5 roditeljskih sestankov za starše novincev,
- Dva predavanja za starše in tri za zaposlene,
- Potrudili smo se pri praznovanju rojstnih dni otrok, da smo vsakemu izpolnili željo,
- Izvedli dejavnosti ob tednu otroka (druženje med enotami, peka kostanja, zabava z društvom Tolovaj,...)
- Izvedli dejavnosti ob tednu mobilnosti,
- Oddelki drugega starostnega obdobja so izvedli zaključne ekskurzije (Miny City, Logarska Dolina, Tehno park Celje, kmetija Zevnik Čatež ob Savi.
- Posebni dnevi enot,
- Dnevi odprtih vrat enote.

Vzgojiteljice in vodstvo smo se trudili omogočiti čim boljše pogoje za obogatitvene dejavnosti, kljub temu da so se cene avtobusnih prevozov močno podražila.

Izkoriščali smo prednost kraja v katerem smo, in nam omogoča ogromno izhodišč za vzpodbudno učno okolje.

Poročilo strokove delavke

Izobraževanje skupaj s starši – predavanje za starše:

- 17. 11. 2022 Vzgoja za internet
- 16. 2. 2023 Ko moj otrok izsiljuje Prevolšek

Posebni dnevi – rojstni dnevi otrok:

Skupaj s starši in otroki otroku pričaramo nepozaben dan za slavljenca v oddelku (aktivno vključevanje staršev v pripravo praznovanja) – celo šolsko leto (obisk enega od staršev – predstavitev poklica, ustvarjalna delavnica, športno dopoldne, vodni dan, dan z igračami od doma, glasbeno dopoldne s harmoniko, likovni dan, dan v gozdu).

Dan enote vrtca:

- Rojstni dan enote: 8. 6. 2023 dopoldan – animacija za otroke (cirkuška predstava, poslikava obraza, rajanje ob glasbi, sladkanje s torto.
- Igre brez meja - popoldanski načrtovan dogodek s starši, 8. junij 2023, ki pa je zaradi slabega vremena odpadel.

Evropski teden mobilnosti:

- Pravljica o belem zajčku
- vožnja s kolesi in poganjalci
- risanje s kredami pred vrtcem
- kolesarski dan (poligon na igrišču VDC)
- dan v gozdu

Teden otroka: 3. 10. 2022 – 7. 10. 2022 pod sloganom Skp se 'mava dobr (Nipke): dopoldanske delavnice v medsebojnem druženju med oddelki:

- dan odprtih vrat med oddelki
- menjava igrišč z enoto Pika Nogavička
- pohod do gozda skupaj s Pikicami in Sončki
- daljši pohod do gozda in nabiranje kostanja
- peka kostanja na igrišču in druženje vseh oddelkov (dopoldne)

Odrta vrata med oddelki – skozi celo leto:

Med letom smo večkrat imeli dan odprtih vrat, se družili in igrali v drugih igralnicah. Naša skupina se je večkrat odpravila na igrišče enote Pika Nogavička, kjer so se otroci družili.

Inkluzija – sprejemanje in upoštevanje različnosti – skozi celo leto:

V oddelku smo imeli dečka, ki se je v Slovenijo preselil iz Bosne. Skupini se je pridružil v lanskem šolskem letu. Tako strokovne delavke, kot tudi otroci smo poskrbeli, da se je deček dobro počutil in da nas je razumel ter se privajal slovenskemu jeziku. S sodelavko sva večkrat dečku želeli približati besedo tako, da sva jo izgovorili v njegovem materinem jeziku.

En teden so se z nami družili tudi romski otroci. Z njimi sicer otroci niso komunicirali, so pa imeli skupno igro.

Strokovne ekskurzije za otroke 3 – 5 in 5 – 7 let:

- 20. 4. 2023: Skupaj z 11. oddelkom smo se z avtobusom odpeljali v Ljubljano na ogled igrane predstave Nihče čez črto. Otroci so se na avtobusu družili, v Ljubljani smo si najprej ogledali Prešernov spomenik in Tromostovje, nato pa še predstavo.
- 25. 5. 2023: Obisk Glasbene šole Krško: skupaj z 11. oddelkom smo se z avtobusom odpeljali v Krško, kjer smo v glasbeni šoli spoznavali instrumente in izrazni ples.

Prireditve za otroke in starše: načrtovane Igre brez meja na ravni enote, 8. junija 2023, so zaradi deževja odpadle. Naša skupina je igre nato izvedla v dopoldanskem času samo z otroki.

Komunikacija v vrtcu: Potrebno bo izboljšati dvosmerno komunikacijo in pretok informacij, saj je večkrat prišlo do nesporazuma. Za izboljšanje bo potrebna aktivnost vseh zaposlenih (Vila, 10 oddelek).

NARAVNO GIBANJE, ZDRAVJE IN GOZDNA PEDAGOGIKA

Naš skupni globalni cilj, ki smo ga uresničevali z različnimi, pestrimi aktivnostmi:

Dajmo otrokom priložnost, da v največji meri razvijejo svoje gibalne sposobnosti, zaposlenim in staršem pa priložnost za uvajanje sprememb na področju gibanja in zdravega stila življenja.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v sklopu programa:

- Petke smo imeli rezervirane za telovadnico (športna oprema + plastenka vode, bidon), vsaj enkrat na mesec smo koristili večnamenski prostor v vrtcu, kjer smo izvajali poligone plezanja, skakanja s hopy žogami, plezanja, teka, kotaljenja, igre z žogami...
- Sproščeno smo izvajali naravne oblike gibanja zunaj, na igrišču, v telovadnici, obiskovali smo gozd v vseh letnih časih in ga v januarju tudi očistili, spoznavali in izvajali smo različnih elementarnih iger,

- Organizirali smo januarski pohod z družinskimi člani po poti v Krakovski gozd in jih s tem ozaveščali o zdravem stilu življenja, sami pa izvedli več pohodov (Pristava lovski dom, gozd Gržeča vas in igra na igrišču, pohod do Gorice po poljskih poteh, pohod do velike vasi, hoja od žel. Postaje Sevnica do gradu sevnica in nazaj)
- Usvajali smo prvine ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger,(Ura je ena medved še spi, Gnilo jajce, Letala, potres poplava, plesni vlak in vroči stoli, Abraham ima 7 sinov, ples pod roko, račke, skakali smo gunitvist...),
- Se prosto igrali na igrišču na Rapači in igrišču pri vrtcu,
- Organizirali smo športne igre za starše in otroke v popoldanskem času (dan enote)
- Kolesarili in se vozili s skirojem po kolesarski stezi
- S temi dejavnostmi smo podpirali celostni razvoj otrok
- Povezovali smo gibanja z elementi časa, ritma in prostora (glasbena delavnica, igranje na glasbene palice, izvajanje različnega ritma, tempa...)
- V objemu gozda smo izvajali različne dejavnosti (plezanje, raziskovanje , igra, nabiranje plodov, gozdni bingo, spoznavanje dreves, opazovanje živali, čiščenje gozda...) letos smo s Sončki iz Vile zaključili z gozdno pedagogiko tako, da smo za zaključno ekskurzijo obiskali pravljični gozd v Logarski dolini,
- Pohod v Žadovinek, na Reso,
- Igre brez meja,
- Tek podnebne solidarnosti.

KNJIŽNA VZGOJA IN PREDOPISMENJEVANJE V VRTCU

Naš skupni globalni cilj je:

Omogočiti otrokom, da ob knjigah doživljajo veselje, pridobivajo nove informacije, oblikujejo pozitiven odnos in ljubezen do knjige ter se igraje opismenijo.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v sklopu programa:

- Sistematično branje: vsak dan (po navadi ob istem času na istem mestu, 1 teden smo brali isto knjigo – basni, pravljice, poezija ...)
- Knjižni kotiček: vedno na voljo otrokom, v njem knjige na tematiko, knjige po željah otrok. Knjige v kotičku redno menjamo (1x tedensko)
- Priložnostno branje: v knjižnem kotičku smo brali občasno manjši skupini zainteresiranih otrok in se ob tem pogovarjali. Zaradi velikega starostnega razpona otrok je potrebno načrtovati branje besedil različnih dolžin in zahtevnosti. V kotičku je redno potekalo individualno delo oz. delo z manjšo skupino zaradi več tujejezičnih otrok,
- Poslušanje posnetih pravljic: berejo slovenski igralci, pisatelji, umetniki, ki imajo drugačen, umetniški govor – po navadi ob počitku.

- Branje strokovne literature oz. strokovnega besedila za otroke: ob temah.
- V jutranjem krogu ali priložnostno v manjši skupini: vaje za artikulacijo govora, besedne igre in druge dejavnosti povezane s knjigo (zaporedje dogodkov v pravljici itd.).
- Obisk šolske knjižničarke, predstavitev pravljice Rokavička.
- Obisk v šolski knjižnici, kjer so si otroci izbrali knjige za knjižni kotic v vrtcu.
- Obisk knjižničarke iz Valvasorjeve knjižnice, pripovedovanje pravljice.
- Ogled lutkovne predstave Medvedova knjižnica v izvedbi knjižničark Valvasorjeve knjižnice.
- Ogled lutkovne predstave Rokavička v izvedbi strokovnih delavk enote Pika Nogavička
- PALČEK PRIPOVEDOVALČEK: Otroku berejo doma starši 1 knjigo vsaj 1 teden. V vrtcu bo otrok knjigo predstavil. Odziv družin je bil velik, predstavili smo veliko
- KNJIŽNI KOVČEK je potoval od družine do družine. V njem s2 knjigi po izboru otroka (izmed večih ponujenih po presoji strok. delavk). Doma so starši otroku prebrali obe in se nato odločili, katero bodo brali naslednje dni v tednu. Otrok je ob vrnitvi kovčka predstavil knjigo. Predstavitev knjige je potekale s posebno pozornostjo – aplikacije, svečka. Otroci so si knjižnega kovčka zelo veselili in si ga želeli.
- »RIMARIJE«: mapa s 5 otroškimi deklamacijami različnih avtorjev, ki je potovala z otrokom domov. Starši so otroku prebrali vse pesmi, otrok je izbral 1 in se jo naučil. Mapo so na dogovorjen dan vrnil. Starši so se na roditeljskem sestanku opredelili, da si takšnega sodelovanja želijo. Otroci so izražali velik interes, nekateri so mapo vzeli večkrat.
- Obisk Bibliobusa,
- Izvedba dramske predstave Pikapolonica,
- Obeležili smo svetovni dan mladinske knjige in knjige.

LJUDSKO IZROČILO IN MULTIKULTURNOST

Naš skupni cilj je:

Otrokom in odraslim približevati slovensko kulturo in ljudsko izročilo, ter jim hkrati omogočiti spoznavanje romske in/ali albanske, makedonske, kitajske, za boljšo integracijo ob spoštovanju.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v sklopu programa:

- Prepevali smo ljudske pesmi in predstavili nekaj ljudskih instrumentov (rašplo, okarina, lončeni bas)
- Plesali na glasbo harmonike, ki jo je igral starejši brat naše deklice, plesali in prepevali smo otroške rajalne igre (Bela Lilija, Abraham ima 7 sinov, Rdeče češnje rada jem...)

- Spoznali nekatera ljudska opravila (ruženje koruze in fižola), sejanje pšenice,
- Imeli smo tradicionalni slovenski zajtrk in ga obeležili kot poseben dan,
- Priprava pesmarice izbora ljudskih pesmi. Otroci so ob ljudski pesmi narisali risbico, tako so lažje prepoznali, katero pesem iz nastale pesmarice bi radi zapeli.
- Vključevanje ljudskih plesov in pesmi v nastop za starše in stare starše v mesecu marcu in ob zaključnem srečanju ob koncu šolskega leta.
- Ljudske igre za otroke – Rihtarja božat, ristanc, kipe delat, ubogi mucek.
- Velikonočni zajtrk in tkanje pirhov.
- Pustno rajanje z VDC Leskovec, pustna povorka v DSO Krško,

UMETNOST IN GLASBA

Naš skupni globalni cilj je:

Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti ter spodbujanje radovednosti in veselja do različnosti in veselja do lepote.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v sklopu programa:

- Priprava pesmarice ljudskih pesmi z otroškimi risbami.
- Izbor ljudskih pesmi iz pripravljene zbirke in vsakodnevno prepevanje ljudskih pesmi.
- Ljudske rajalne igre in plesi.
- Izrazni ples – klasična glasba.
- Ples ob glasbi po izboru otrok.
- Poslušanje različnih glasbenih zvrsti – narodno zabavna glasba, rock, klasična glasba, otroška glasba, glasbene pravlјice, jazz, pop glasba, tehno glasba...
- Opazovanje narave in slikanje s tempera barvami.
- Dramatizacija pravlјice Muca Copatarica.
- Projekcije predstavitev otrokovega življenja ob praznovanju rojstnih dni.
- Umetniško izražanje z različnimi likovnimi tehnikami.
- Oblikovanje gline – posode in kipi.
- Šivanje copatkov.
- Priprava enotne krasitve v jesenskem, zimskem, pustnem, pomladanskem in poletnem času.
- Ogled lutkovne igrane predstave v Lutkovnem gledališču Ljubljana.
- Ogled igrane glasbene predstave v DSO Krško.
- Doživetja v Pravlјičnem gozdu v Logarski dolini.
- Predstava strokovnih delavk za otroke enote Vila Pikapolonica in pikice.
- Predstavitev instrumenta KLARINET.
- Obisk Glasbene šole Krško.

- Priprava in nastop z glasbeno plesnimi točkami ob zaključnem srečanju družin skupine Sončki.
- Ogled razstav v Mestnem muzeju Krško – Valvasorjeva soba, Stovičkova soba, razstava NK Krško, razstava fotografij znanega lokalnega novinarja.
- Ogled lutkovne predstave Medvedkova knjižnica knjižničar Valvasorjeve knjižnice Krško.
- Likovni kotiček v oddelku, ki je omogočal ustvarjanje, umetniško izražanje, sodelovanje pri ustvarjanju in umetniškem izražanju v manjših skupinah.
- Vključevanja tehničnih dejavnosti in dejavnosti, ki spodbujajo razvoj fine motorike v dejavnosti umetniškega področja.
- Aktivno vključevanje otrok v izobraževalni program Z ritmom in medpodročnim povezovanjem do boljše koordinacije otrok.
- Igranje na različne ritmične instrumente.
- Glasbene cevi – uvodni koraki.
- Glasbene uganke.
- Glasbeno didaktične igre.
- Igranje na flavto – vzgojiteljica.
- Obeleženje kulturnega praznika z recitiranjem Zdravljice, Povodnega moža in pesmi iz zbirke Poezije. Prepoznavanje slovenskih državnih simbolov - zastava, grb, himna.
- Obisk trgovskega centra v Krškem z ustvarjalnimi delavnicami, pripravo razstave z otroškimi izdelki, krasitev smrečice, druženjem in plesom z otroki iz enote PN in Mali Princ
- Izdelovanje okraskov in krasitev smrečice v starem mestnem jedru v začetku decembra.

Glasba je povezovala vsakdan v našem vrtcu. Naj bo to v povezavi z matematiko in ritmom, z umetnostjo, nas pripravila do boljšega razpoloženja, nam pomagala pri usvajanju ritma in slušnih zaznav.

KORAKI DO INTEGRACIJE

Naš glavni cilj programa je:

Ustvarjanje enakovrednih možnosti za integracijo, postopno inkluzijo predšolskih romskih otrok v vrtec in premagovanje predsodkov med zaposlenimi in starši.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v sklopu programa:

Vse enote našega vrtca so en mesec gostile otroke iz Pripravljalnega vrtca Kerinov Grm (enkrat na teden). Obiskali so vse oddelke, kjer so se skupaj igrali, raziskovali, si pogledali lutkovno predstavo, spoznavali inštrumente, se igrali na igrišču, odšli v gozd.

MALI SONČEK

Program smo izvajali ga v vseh oddelkih vrtca, 2-7 letnih otrok.

MODRI: **2–3-letni** otroci; ZELENI: **3–4-letni** otroci; ORANŽNI: **4–5-letni** otroci; RUMENI: **5–6-letni** otroci.

Priznanje za Mali sonček je osvojilootrok, medaljo pa

Izvajali smo naloge v telovadnici, na asfaltnem igrišču, opravili pohode, imeli kolesarski dni, izvedli smo tečaj privajanja na vodo v Termah Čatež, ki se ga je udeležilo 65 od 71 otrok.

EKO VRTEC

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola/ vrtec je vzgoja otroka, da skrb za okolje in naravo postane del življenja.

V preteklem šolskem letu smo se pridružili projektu Eko vrtec. Vsi oddelki smo sodelovali s svojim projektom. Skupaj ji je bilo kar 15.

ZDRAVA HRANA IN PREHRANA TER TRAJNOSTNI RAZVOJ

- Zdrava hrana in prehrana ter trajnostni razvoj,
- Priprava in izvedba akcije ozaveščanja o ločevanju odpadkov,
- Spodbujanje spoštovanja do drugih živih bitij in skrbi zanje,
 - Vključevanje otrok v urejanje okolice ustanove (pometanje, pobiranje odpadkov, sajenje, grabljenje, pletje...),
- Spodbujanje in ozaveščanje otrok na področju trajnostne mobilnosti v tednu mobilnosti,
- Tradicionalni slovenski zajtrk,
- Vzpostavitev skupine ekodetektivov za odpadke,
- Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje (minute za zdravje, zdravi dnevi, zdravi tedni, drugo...),
- Priprava pogače,
- Preskrba s hrano iz svežih, surovih in lokalnih sestavin,
- **MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE** - Mlekastično! Izberem domače,

- ALTERMED – Altermed,
- ODPADKI - Odpadkom dajemo novo življenje,
- ODPADKI - Ne zavrzi oblek, ohrani planet!,
- Izdelovanje ptičjih krmilnic.

2.6.3 Dodatni nadstandardni programi - individualno popoldne – dodatno financiranje

Nadstandardni programi so se izvajali izven rednega programa na pobudo staršev, ki so potrdili in hkrati tudi financirali različne ponudnike. Do danes žal nismo prejeli točnih podatkov o dejanski vključenosti naših otrok vrtca po programih.

Dejavnosti, ki so jih otroci obiskovali v popoldanskem času:

- Plezanje,
- tečaj angleškega jezika,
- gimnastika,
- nogomet,
- športne aktivnosti v Party gymu,
- plavalni tečaj v klubu Celulozar,
- tečaj rolanja ŠD Sporti,
- gasilske vaje,
- športna abeceda,
- plesni klub Lukec,
- šahovski krožek,
- judo.

Otroci so nam sporočali, da so se udeleževali zgoraj napisanih aktivnosti, ki so predvidoma namenjene predšolskim otrokom, oziroma otrokom drugega starostnega obdobja. Povprečno je bilo na oddelek na popoldanske dejavnosti prijavljenih nekje 7 otrok od 21.

3. SODELOVANJE

4.1 Sodelovanje s starši in gradnja partnerstva z družinami – Glej pod 2.2.2

Sodelovanje s starši je bilo premišljeno načrtovano, saj si želimo partnerskega sodelovanja v želji, da skupaj doprinesemo za dobro otrok. Vsak oddelek je uresničeval naloge po podrobnejšem letnem načrtu sodelovanja s starši, njihova realizacija in ugotovitve pa so podrobneje razvidne iz letnih poročil oddelkov.

4.2 Sodelovanje z matičnima šolama

Vrtec Leskovec nenehno sodeluje s svojo matično šolo OŠ Leskovec pri Krškem in podružnično OŠ Veliki Podlog.

Sodelovanje s šolo poteka na informativni in strokovni ravni, na družabnih srečanjih, izletih, pri izvedbi strokovnih srečanj in konferenc, pri vključevanju nekaterih učiteljev kot zunanjih izvajalcev posameznih dodatnih programov ter po dogovoru.

Matična šola nam je prijazno odstopila svoje prostore (zbornico, športno dvorano, malo telovadnico, razred, jedilnico), saj enota vrtec sama teh prostorov za cel kolektiv nima.

Letno sodelovanje je potekalo:

- **z ravnateljico Jožico Repše** smo sodelovali predvsem pomočnica ravnateljice in organizacijske vodje ter v manjšem deležu tudi ostale. Konstruktivno smo reševale izzive, si izmenjavale informacije in sodelovale v najboljše vseh,
- **s šolsko knjižnico** - knjižničarka je izbrano knjižnično gradivo za vrtec strokovno bibliotekarsko obdelala, opremila in urejenega poslala v oddelke po enotah vrtca; v oddelkih je predstavljala zgodbe, otrokom razkazala knjižnico; zavijala nove knjige za vrtčevsko knjižnico,
- **z računovodskimi delavkami** Katarino Ivačič Fabjančič, Anuško Motore, Martino Arh, Urško Medved Glas in Barbaro Bizjak;
- **z glavnima kuharjema** Zvonetom Baškovčem in Darjo Sintič ter centralno kuhinjo v OŠ Leskovec in s podružnično kuhinjo OŠ Veliki Podlog;
- **s svetovalnimi delavkami** , Tanjo Cedilnik in Dženi Rostohar;
- **s športnimi učitelji in drugimi učitelji po dogovoru.**

4.3 Sodelovanje z okolico

Cilji: Otroci spoznavajo, kako je zgrajena družba in se seznanjajo z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi, kulturnimi okolji, spoznavajo razne ustanove in različne praznike in običaje.

Izvajalci: starši in zunanji sodelavci, strokovnjaki po dogovoru.

4.4 Sodelovanje z ustanovami in društvi je bilo letos zopet okrepljeno – navajamo sodelovanje v zadnjem letu:

- Občina Krško
 - OŠ Mihajla Rostoharja
 - Valvasorjeva knjižnica Krško
 - Kulturni dom Krško
 - Glasbena šola Krško
 - Zdravstveni dom Krško (zdravstvena služba, zobozdravstvena služba, pediatrična ambulanta, razvojna ambulanta, urgenca, defektolog, logoped)
 - DPM Leskovec pri Krškem in ZPM Krško
 - Center za socialno delo Krško
 - Dom starejših občanov Krško
 - Poklicna gasilska enota Krško
 - Policijska postaja Krško
 - Tenis klub Krško
 - Mini kraljestvo
 - Kostak Krško
 - Veterinarska postaja Brežice
- 43
- Avtobusna postaja in Nomad Krško
 - Prevozi Mirt
 - Pošta Leskovec pri Krškem
 - Slovenske železnice – Železniška postaja Krško
 - Cvetličarna Lilija in Vrtnarstvo Nečemer
 - Trgovski centri: Spar, Lidl, Tuš, Mercator, Mega Dom
 - Ekonomska in trgovska šola Brežice, Šolski center Novo mesto
 - Pedagoška fakulteta Maribor in Koper
 - Pedagoški inštitut Ljubljana

4.5 Sodelovanje z drugimi vrtci

Sodelovanje strokovnih delavk med vrtci poteka na več nivojih, med vrtci, oddelki, glede na izražen interes strokovnih delavk (vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic) in glede na ciljno skupino.

Cilj:

- **Prijetno druženje, izmenjava izkušenj in dvig kakovosti strokovnega dela v sodelovanju strokovnih delavk med vrtci po izbiri, v okviru izvedbe skupnih aktivnosti z otroki.**

Sodelovanje strokovnih delavk rednih oddelkov vrtca z Vrtcem Kerinov Grm je navadno potekalo vsak četrtek kot druženje v rednih oddelkih vrtca.

V tem letu je naš vrtec sodeloval z vsemi enotami. Prav tako je sodelovanje potekalo z vrtcema Kostanjevica na Krki in Dobova v okviru Zmajčka Jurčka. V vrtcu v Podbočju pa so otroci zaigrali lutkovno igrico

Strokovni aktiv pomočnic ravnateljcev vrtcev

V strokovnem aktivu pomočnic ravnatelja vrtcev so poleg našega vrtca Leskovec tudi letos vključene še pomočnice vrtcev Senovo, Brestanica, Raka, Krško, Koprivnica ter Podbočje. V novem šolskem letu se nam je pridružila še pomočnica ravnateljice za vrtec iz Kostanjevice na Krki.

V tem letu smo se fizično srečale dvakrat, in dvakrat preko zooma.

4. REALIZIRANO USPOSABLJANJE IN IZOBRAŽEVANJE V VRTCU

4.1 Izobraževanje za zaposlene vrtca

Okvirni letni plan izobraževanj in strokovne teme so bile tudi v tem letu povezane z našimi razvojnimi cilji in letnimi prioritetami.

Izobraževanje je letos potekalo predvsem spletno, preko Zoom povezav, na pobudo posameznikov, zaposlenih ali ponudnikov. Pri izboru smo upoštevali LDN VRTCA in prioritete.

Strokovni delavci vrtca smo se strokovno izpopolnjevali na ravni vrtca v okviru strokovnih aktivov vrtca, SA pomočnic ravnateljic, SA za svetovalne delavce vrtcev, SA za OPZHR, ciljnih obiskov po oddelkih, tematskih kolektivnih delavnic in konferenc vrtca, izbranih predavanj, delavnic in posvetov ter drugih organiziranih izpopolnjevanj glede na prednostno nalogo, cilje, ponudbe, predloge strokovnih delavcev ter finančne možnosti.

Mnoge naše strokovne delavke so se po lastnem interesu še dodatno izpopolnjevale na osebni ravni in na izbranih strokovnih področjih, vrtec pa se jih je trudil podpreti v okviru finančnih možnosti z vsaj delnim kritjem stroškov kotizacije oz. potnih stroškov.

Ciljni obiski pedagoške vodje Jerneje Š. Božič so bili v tem šolskem letu redkejši iz znanih razlogov. Potekali so napovedano in nenapovedano tekom celega leta, z namenom vzpostavljanja pristnih odnosov, začutenja sodelavcev, klime, organizacije na ravni enot ter spremljanja poteka in podpore pri nadgradnji vzgojno-izobraževalnega dela po oddelkih. Hospitacije sem izvajala od novembra do marca.

Področja realiziranih izobraževanj in nabave strokovnih gradiv in priročnikov so bila:

- Sočutno uvajanje – Prvi koraki v vrtec – 5 predavanj vzgojiteljice Jerneje Š. Božič na uvodnih roditeljskih sestankih za vzgojitelje in starše novincev (v Piki Nogavički, Petru Panu in Drobižku).
- Z ritmom in medpodročnim povezovanjem do boljše koordinacije otrok – Jaka Strajnar.
- Kako biti uredi predavatelj Aljša Bagola
- Vzgoja za internet – Safe.si
- Glasilke vam bodo hvaležne predavateljice M. Prevejšek
- Prva pomoč – ZD Krško
- Delavnice animiranega filma
- Izobraževanje vseh zaposlenih Varstvo osebnih podatkov
- ko moj otrok izsiljuje – Ljudska univerza Krško
- dopolnitev strokovne literature, priročnikov in strokovne revije;

4.2 Izobraževanje po želji strokovnih delavk

- Preprečevanje spletnega nasilja (Arnes)
- Varna raba interneta in naprav (Arnes)
- Moja digitalna identiteta (Arnes)
- Ali me slišiš? (Simona Levec)
- Pojemo, plešemo in se veselo igramo – folklor JSKD
- Otroci z motnjami avtističnega spektra (MAS) v vrtcu
- Eko konferenca koordinatorjev v sklopu eko šole
- Integracija otrok priseljencev (9. mednarodna konferenca projekta Pomahajmo v svet)
- Uspešno sodelovanje s starši
- Igra kot sredstvo za učenje
- Socialni in čustveni razvoj otroka – MIB

4.3 Izobraževanje skupaj s starši poteka na več nivojih:

- na individualnih pogovornih urah o otroku (uvodna pred vstopom v vrtec, vmesne glede na potrebe staršev in strokovnih delavk);
- v okviru roditeljskih sestankov, tematskih predavanj in delavnic skupaj s strokovnimi delavkami in z zunanjimi strokovnjaki, po enotah oziroma oddelkih vrtca, v dogovoru s starši, glede na namen, potrebe otrok in staršev, pobude strokovnih delavk, in glede na finančne možnosti;
- preko strokovne literature na izbrano temo.

V tem šolskem letu smo izvedli dva predavanja za starše.

Iz nabora predavanj Ljudske univerze Krško:

- Ko moj otrok izsiljuje (Katja Radej).

Safe.si je spletni portal, ki opozarja starše na pasti spleta:

- Vzgoja za internet

Še vedno ugotavljamo, da je udeležba staršev na ponujenih predavanjih zelo slaba.

4.4 Usposabljanje dijakov in študentov je kot v preteklih letih potekalo po oddelkih glede na izkazan interes, potrebe, v okviru obvezne prakse, študijskih obveznosti in nastopov za zaključno maturo, strokovne izpite strokovnih delavk, v sodelovanju z zavodi in inštitucijami (Srednje strokovne šole za vzgojitelje predšolskih otrok in Pedagoške fakultete).

V tem šolskem letu je bilo skupno na praksi v našem vrtcu 14 šolarjev. Od tega 2 študentki in 12 dijakinj ter dijakov.

Vzgojiteljice so bile po oddelkih mentorice po predhodnem dogovoru s pomočnico ravnateljice Jernejo Š. Božič in dijakinjami, študentkami. Plan in realizacija usposabljanj v okviru delovne prakse in nastopov je razviden iz tabele terminske razporeditve dijakinj in študentk v šolskem letu 2022/23.

Letno poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta enote vrtca OŠ Leskovec pri Krškem je oblikovala Jerneja Škrbina Božič s sodelovanjem vseh strokovnih delavk vrtca.

Pomočnica ravnateljice za vrtec:
Jerneja Škrbina Božič

Ravnateljica:
Jožica Repše

Leskovec pri Krškem, september 2023