

Svet staršev šole

OŠ Leskovec pri Krškem

Pionirska cesta 4a

8273 Leskovec pri Krškem

Datum: 08.06.2021

Evidenčna številka: 900-1/2020-7

ZAPISNIK

2. sestanka Sveta staršev šole za šolsko leto 2020/2021

Prisotni predstavniki šole: Jožica Repše, Bojana Abram, Darja Pleterski, Marko Škufca, Marina Sokolovič

Prisotni predstavniki oddelkov: lista prisotnosti v prilogi

Opravičeno odsotni: lista odsotnih v prilogi

Svet staršev šole se je sestel na pobudo predsednice Sveta staršev šole dne 08.06.2021 v jedilnici OŠ Leskovec pri Krškem ob 18.00

Predsednica Sveta staršev šole ga. Vesna Šinko je predlagala naslednji dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 1. seje sveta staršev
2. Analiza vzgojnega načrta za šolsko leto 2020/2021
3. Potrjevanje izbire delovnih zvezkov in likovnega materiala za novo šolsko leto
4. Razno

Predlagani dnevni red je bil soglasno potrjen.

K točki 1:

Predstavniki Sveta staršev šole potrdijo zapisnik 1. seje Sveta staršev, predsednica Sveta staršev doda, da so bile težave, ki so bile izpostavljene na 1. seji odpravljene.

K točki 2:

Analizo vzgojnega načrta za šolsko leto 2020/2021 je poročala ga. Darja Pleterski: večina zadev iz vzgojnega načrta je bilo kljub drugačnim pogojem izpeljanih; izpeljan je bil dan dejavnosti o ozaveščanju varne rabe interneta, CAP program v nižjih razredih, proaktivno delovanje v sklopu razrednih ur, pogostejši kontakti s starši, obisk kriminalistke v 7 razredih.

Prioritete v šolskem letu 2020/2021 so bile predvsem navajanje na samostojnost, odgovornost, poudarek je bil na zapisu kriterijev uspešnosti. Zaradi trenutnih razmer pri učiteljih niso bile izpeljane medsebojne hospitacije.

Projekt dobri odnosi za boljše učenje je pomemben za opolnomočenje učiteljev za ustvarjanje vključujoče in podporne razredne klime - analiza stanja na koncu ni bila izpeljana.

K pravilom šolskega reda je bil dodan nov protokol v primeru suma na okužbo s Covid-19.

Ga. Darja Pleterski pove, da so učitelji opozorili na upad delovnih navad, predvsem kar se tiče opravljanja domačih nalog ter odnosa do domačih nalog.

Predstavnica 7. razreda opozori na težave v času šolanja na daljavo, ker nekateri predmetni učitelji niso komunicirali direktno z učenci ampak s starši. Ravnateljica se zaveda težav in da je potrebno veliko truda za tako obliko šolanja.

K točki 3:

Predstavnica 6. razreda pohvali način dela brez škatle za likovni pouk, saj tako predmet dobi nov pomen - učenci so poiskali stvari doma, v naravi ipd.

Ga. Darja Pleterski poudari, da so učenci med šolanjem na daljavo izgubili stik za orodje, z delavnico, kar je škoda predvsem za tiste učence, ki so boljši na tehničnem področju. Učenci se pri predmetu tehnika učijo strpnosti in iskanja rešitev, za zdrav otrokov razvoj so pomembne tudi motorične sposobnosti. Pri pouku so se vedno trudili, da so škatlo izpraznili. Učiteljica škatlo zagovarja.

Predstavnica 8. razreda poudari pomen škatle za tehniko - vsi učenci nimajo doma desk, vijakov ipd, da bi imeli za pouk ter da imajo vsi enake materiale.

Ga. ravnateljica pove, da je škatla za tehnični pouk priporočljiva tudi v ostalih razredih, saj koristi tako učencem kot učiteljem, predvsem ker se izgublja motorične sposobnosti otrok.

1., 2. in 3. razredi prejmejo učbenike in delovne zvezke brezplačno 1. šolski dan.

Predlagana izbira delovnih zvezkov in likovnega materiala je bila večinsko sprejeta.

K točki 4:

- Predstavnica 5. razreda izrazi zaskrbljenost glede združevanja oddelkov, saj se letošnji 5.razredi ponovno združujejo (namesto 4 oddelkov, bojo 3). Predstavnica prosi, da se tiste učence, ki so se v lanskem letu prerazporedili, letos ne prerazporeja.
- Ga. ravnateljica pojasni, da se naredi sociogram in da se upošteva želje otrok. Učenci 2. razredov se morajo deliti zaradi številskih normativov (namesti 3 oddelki, bojo 4), 4 razredi se ne delijo, učenci iz Velikega podloga ostanejo skupaj.
- Predstavnica 5. razreda je izrazila hvaležnost, da so učenci lahko odšli v šolo v naravi v Nerezine.

- Ga. ravnateljica pove, da bojo letošnji četrtošolci šli v Nerezine od 23. -28.9. 2021.
- Predstavnica 2. razreda opozori, da letošnji drugošolci v 2 letih niso bili niti na kakem izletu, niti v šoli v naravi. Naj bi šli v 3. razredu, seveda, če bojo razmere dopuščale.
- Predstavnica 6. razreda opozori, da sredstva namenjena za zimsko šolo v naravi letošnjega 6. razreda niso bila porabljena, zato predlaga odgovornim, da se poizkuša sredstva porabiti v drugo korist te generacije učencev.
- ga. ravnateljica odgovori, da bojo oddali pobudo na občino Krško, usklajevanje pa je potrebno tudi z ravnateljki ostalih OŠ.
- Predstavnica 9. razreda se zahvali za sodelovanje šoli, predvsem svetovalni delavki in učiteljem. Želi, da se večkrat pohvali učence, ki sodelujejo na različnih tekmovanjih in dosegajo uspehe.
- Ga ravnateljica pove, da 9. razredi niso imeli zaključne ekskurzije zaradi trenutnih ukrepov.
- Predstavnik 4. razreda opozori na šolsko pot Brezovska gora- Brezje, da je avtobusna postaja postavljena sredi glavne ceste, učenci hodijo po nevarni, ovinkasti cesti, ni urejene šolske poti. Prosi za sodelovanje šole s KS Senuše in Občino Krško, prav tako je nevarna šolska pot iz Selc, na kar opozori predstavnica drugega razreda. Večja je problematika odhoda učencev domov.
- Ga. ravnateljica odgovori, da na začetku šolskega leta izpostavijo težavo s šolskimi potmi, vendar ni bistvenih sprememb na bolje.
- Predstavnica 1. razreda opozori, da se dogaja fizično nasilje starejših (romskih) otrok nad otroci 1. razreda. Opozarja, da so po drugih šolah s tem namenom vzpostavljena dežurstva učiteljev. Tudi drugi predstavniki opozarjajo nasilje ter da nimajo občutka, da bi se vodstvo šole na to odzvalo.
- Ga. ravnateljica odgovori, da ima vsak učitelj svoj oddelek in da ni seznanjena s primeri. Želi, da starši sproti javljajo težave.
- Ga. Abram pove, da so učenci v mehurčku po skupinah in vsak mehurček ima svojega učitelja.
- Predstavnica 7. razreda pohvali odziv vodstva šole na opozorilo o nasilju in grožnjah, ki so se dogajale pred šolo. Odziv vodstva šole je bil primeren in pravočasen.
- Predstavnica 9. razreda pove, da je potrebno boljše pohvaliti dosežke otrok na različne inovativne načine, dober način je npr »zlati bralec«.
- Ga. Abram pove, da nekaj načinov že uporabljajo, izpeljali so jih tudi med šolanjem na daljavo (kulturni praznik...).
- Ga. knjižničarka opozori, da učenci premalo berejo.
- Ga. ravnateljica pove, da bodo sezname pripomočkov za naslednje šolsko leto objavljeni na spletni strani šole.
- Predstavnica 5. razreda opozori na neprimeren odnos učitelja za glasbeno vzgojo.
- Predsednica Sveta staršev potrди, da se o tej tematiki govori že nekaj let brez epiloga.
- Predstavnica 7.razreda izpostavi problem z menjavami učiteljev pri predmetu angleščina, da so učenci s tem prikrajšani in imajo manjko v znanju.
- Na koncu je g. Škufca podal še nekaj dejstev o šolski prehrani. Pred časom se je izvedla anketa o zadovoljstvu s šolsko prehrano, na katero pa je bil odziv staršev zgolj 25%.
- Poudari boljšo kulturo prehranjevanja v času trenutnih ukrepov. Učenci zaradi manjših skupim jedo bolj umirjeno. Izpostavi problem precejšnje odsotnosti kadra in hitre spremembe jedilnikov. Kljub trenutnim razmeram želijo najti način, da se jedi, ki jih sedaj ne morejo ponuditi vključijo nazaj. Tudi »malico malo drugače« bojo izpeljali na drugačen način. V začetku naslednjega šolskega leta naj bi bili znani rezultati ankete o zadovoljstvu s prehrano v šoli in predstavitev načrtov za naslednje šolsko leto. Predvideno je, izpeljati ankete o prehrani tudi med učenci.
- Predstavnica, ki je v kontaktu z dietetičarko pohvali izbiro in kvaliteto šolske prehrane.
- Svet staršev sklene, da bo g. Škufca tudi v bodoče vabljen na sestanke Sveta staršev.

Sestanek Sveta staršev je bil zaključen ob 19.50 uri.

Zapisa:

Martina Tomažin Mlakar

Predsednica Sveta staršev

Vesna Šinko l.r.

Vročiti:

Članom Sveta staršev

Ga. Jožica Repše, ravnateljica šole