

## **VI. Organiziranost učencev**

### **Oddelčna skupnost**

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci oddelčne skupnosti volijo enega predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Volitve so tajne.

### ***Naloge oddelčne skupnosti***

Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov, in sicer:

- obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju,
- organizirajo pomoč sošolcem v različnih težavah,
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja ter preventivnega delovanja,
- dajejo pobude in predloge v zvezi s poukom, programom dnevov dejavnosti, ekskurzij, šolskih prireditvev in interesnih dejavnosti,
- predlagajo razredniku ugotavljanje ustreznosti posamezne ocene,
- sodelujejo pri ocenjevanju,
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti,
- organizirajo različne oblike dežurstva v skladu s sprejetim hišnim redom in dogovorjenim letnim načrtom dežurstev,
- organizirajo različne akcije in prireditve,
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

### **Skupnost učencev šole**

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole ima svojega mentorja. Vsako leto učenci izmed predstavnikov skupnosti učencev izvolijo predsednika šole.

Skupnost učencev šole sprejme skupni letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve, sodeluje pri informiranju preko šolske spletne strani ter sklepe in dogovore na skupnosti posredujejo učencem svojega oddelka,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresnitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

### **Šolski otroški parlament**

Šolski otroški parlament na šoli deluje v okviru Zveze prijateljev mladine Slovenije. Učenci oddelčne skupnosti na začetku šolskega leta volijo dva predstavnika oddelka v šolski parlament. Volitve so tajne. Parlament ima svojega mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole.

Otroški parlament je oblika demokratičnega dialoga med osnovnošolci in poteka na več ravneh: na šolski ravni, na občinski in medobčinski ravni in na državni, nacionalni ravni. Predstavniki šolskega parlamenta skozi celo šolsko leto razpravljajo o določeni temi, ki jo, **za** vsako naslednje šolsko leto, na državnem otroškem parlamentu, sami tajno izberejo. Šolski parlament v mesecu januarju oblikuje sklepe na določeno temo, ki jih nato voljeni predstavniki predstavijo na občinskem in nato še na državnem otroškem parlamentu.

### **Predlogi, mnenja in pobude učencev**

Učiteljski zbor, svet staršev in svet šole vsaj enkrat letno obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih le-ti oblikovali v skupnosti učencev šole ali šolskem parlamentu.